

Введено в действие приказом
от 28.02.2022 года №29
Директор МБОУ СОШ № 1
им. М.Ю. Лермонтова
Д.В. Васюкин
28.02.2022

УТВЕРЖДЕНО
на Управляющем Совете школы
протокол № 4 от 28.02.2022
Председатель УСШ
В. Б. Бандурин
28.02.2022

(рассмотрено на заседании педагогического совета от 28.02.2022 года протокол № 5)

ПОЛОЖЕНИЕ

г.Пятигорск

01.03.2022

об организации индивидуального обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также действующими нормативными документами: федеральными документами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, региональными нормативными документами, регулирующими порядок воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ»; приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816, приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н, которым утвержден Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.
- 1.2. Положение определяет порядок организации получения начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова (далее - Школа).
2. **Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и детей-инвалидов**
 - 2.1. Воспитание и обучение обучающихся индивидуально на дому осуществляется Школой. Обучение и воспитание на дому могут осуществлять: педагогические работники школы; родители (законные представители).
 - 2.2. На основании заключения медицинской организации, по согласованию с родителями (законными представителями), в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами

воспитательной работы Школы.

- 2.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида на дому на имя директора Школы;
- 2.4. заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому
- 2.5. индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее - ИПРА) ребенка-инвалида; заключение ПМПК с рекомендациями на детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.6. В случае отказа родителей (законных представителей) представить в общеобразовательное учреждение ИПРА ребенка-инвалида, в письменном заявлении родителей (законных представителей) данная позиция должна быть отражена.
- 2.7. На основании представленных документов Школа формирует пакет необходимых документов для организации обучения на дому тому или иному обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами с приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учебный план, рабочие программы, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором Школы и согласовываются с родителями (законными представителями).
- 2.8. В течение трех рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ «Об организации индивидуального (обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому, ребенка-инвалида»).
- 2.9. Школа предоставляет на время обучения детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Школы.
- 2.10. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, а также во избежание лишения его естественной социальной среды используются различные формы организации занятий с обучающимися.
- 2.11. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического

учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума Школы, возможностей доставки ребенка в Школу.

- 2.12. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обеспечивают педагогические работники, работающие в Школе. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей составляется программа обучения, учебный план, рабочие программы, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором Школы.
- 2.13. Школа обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ.
- 2.14. При невозможности организовать обучение и воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида на дому силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе, использовать сетевые формы.
- 2.15. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.
- 2.16. Школа осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с локальным актом Школы, регламентирующим порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.17. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов осуществляется в соответствии с федеральными документами в редакции последних изменений.

3. Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, дети с ОВЗ обучающиеся на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 3.2. Школа предоставляет детям- инвалидам, детям с ОВЗ, обучающимся на дому

с помощью дистанционных образовательных технологий, не имеющим противопоказаний к работе с компьютером, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику.

3.3. При обучении детей-инвалидов, детей с ОВЗ на дому с помощью дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает подключение мест проживания обучающегося и рабочего места учителей к сети Интернет и оплачивает услугу доступа к сети Интернет.

3.4. Дистанционное обучение ребенка-инвалида, детей с ОВЗ на дому осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПРА ребенка-инвалида.

4. Участники образовательной деятельности

4.1. Участниками образовательной деятельности являются все участники образовательных отношений.

4.2. Участники образовательной деятельности имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции последних изменений.

4.3. Родители (законные представители) обязаны: ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний; своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

4.4. Учитель обязан: знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий; не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

4.5. Обязанность классного руководителя: согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий; поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние их здоровья; контролировать ведение дневника.

4.6. Обязанности администрации: контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения; текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, оформление документации; контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому (электронный); обеспечивать своевременный подбор учителей; своевременно предоставлять в МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» документы об

организации индивидуального обучения детей на дому.

- 4.7. Обязанности педагога-психолога и социального педагога организовать социально-психологическое сопровождение.

5. Порядок управления

- 5.1. Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на дому осуществляется МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска». В его компетенцию входят: принятие решения об организации обучения детей на дому; разработка и утверждение Положения об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому; контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому, использованием денежных средств.

6. Документация

- 6.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами на дому являются следующие документы: ходатайство Школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, класс, срок обучения; копия справки медицинского учреждения о необходимости организации обучения ребенка на дому.
- 6.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов на дому Школа предоставляет также следующие документы: копию заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому; приказ ОО об организации, индивидуального обучения ребенка на дому; индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями); расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями); копию справки медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт инвалидности ребенка (при наличии); копию реабилитационной карты ребенка-инвалида (при наличии).