

Введено в действие приказом
от 28.02.2022 года №29
Директор МБОУ СОШ №1
им. М.Ю. Лермонтова
Д.В. Васиюткин
28.02.2022

УТВЕРЖДЕНО
на Управляющем Совете школы
протокол № 4 от 28.02.2022
Председатель УСШ
В. Б. Бандурин
28.02.2022

(Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 28.02.2022 года)

ПОЛОЖЕНИЕ

г.Пятигорск

01.03.2022

о методическом сопровождении педагогов при переходе на новые ФГОС НОО и ООО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок методического сопровождения педагогов МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова при переходе на новые ФГОС НОО и ООО.
- 1.2. Методическое сопровождение представляет собой специальным образом организованный процесс, в ходе которого происходит выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагога при переходе на новые ФГОС НОО и ООО.
- 1.3. Предметом методического сопровождения является индивидуальный образовательный маршрут педагога.

2. Цели и задачи методического сопровождения педагогов

- 2.1. Целью методического сопровождения является создание условий для профессионального роста, построения индивидуального образовательного маршрута, наиболее полное удовлетворение профессиональных запросов педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
- 2.2. Задачи методического сопровождения: определение затруднений и профессиональных запросов педагогов при введении ФГОС НОО и ООО; обеспечение технологического и ресурсного сопровождения педагога по реализации индивидуального образовательного маршрута в процессе освоения ФГОС НОО и ООО; выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в процессе введения ФГОС НОО и ООО; осуществление мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов по достижению новых образовательных результатов.
- 2.3. Основными функциями методического сопровождения образовательной деятельности педагогов являются:
 - 2.3.1 *диагностическая*, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально-значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
 - 2.3.2 *проектировочная*, предусматривающая разработку индивидуального образовательного маршрута педагога;

- 2.3.3 *реализационная*, включающая сопровождение педагогов при реализации индивидуального образовательного маршрута в процессе освоения ФГОС НОО и ООО;
- 2.3.4 *аналитическая*, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

3. Организация методического сопровождения

3.1. Методическое сопровождение выстраивается в три этапа:

3.1.1. I этап – *организационный*, в процессе которого происходит определение

«проблемного поля» в работе педагога. На данном этапе используются различные методы диагностики затруднений (опросы, анкетирование, наблюдение и т.д.);

3.1.2. II этап – *проектировочный* – разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога;

3.1.3. III этап – *контрольно-оценочный* - определение уровня подготовленности педагогов к введению ФГОС.

3.2. Формы, в которых реализуется методическое сопровождение: посещение и анализ уроков; взаимопосещение уроков; проведение консультаций; проведение мастер-классов; проведение занятий научно-практического семинара «На пути к внедрению ФГОС ООО»; проведение тренингов; заседание методического объединения; заседание научно-методического совета; заседание педагогического совета.

3.3. Методическое сопровождение предполагает индивидуальную работу с педагогом не реже одного раза в месяц.