

<p>Введено в действие приказом от 29.08.2024 года №147</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 1 Д.В.Васюткин 29.08.2024</p>  	<p>УТВЕРЖДЕНО на Управляющем Совете школы протокола № 1 от 29.08.2024</p> <p>Председатель УСШ В. В. Бандурин 29.08.2024</p>  
---	---

(Рассмотрено на заседании педагогического совета 29.08.2024 года, протокол № 1)

Положение

г. Пятигорск
01.09.2024года

об обучении детей на длительном лечении

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об обучении детей на длительном лечении (далее – Положение) регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова (далее – Школа), медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования обучающимся по причине длительного лечения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции последних изменений; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции последних изменений; приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-

5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

- 1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся Школе.

2. Организация обучения на дому

- 2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются: заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.
- 2.2. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются согласно Положению об индивидуальном обучении на дому МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова.
- 2.3. Для организации обучения на дому Школа предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.
- 2.4. Для организации обучения на дому Школа разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ТМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.
- 2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом Школы.

- 2.6. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.
- 2.7. В Школе ведется журнал учета проведенных занятий на дому для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.
- 2.8. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.
- 2.9. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.
- 2.10. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.
- 2.11. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.
- 2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

3. Организация обучения на территории медицинской организации

- 3.1. Основанием для организации обучения на территории медицинской организации обучающегося, нуждающегося в длительном лечении,

являются письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы с просьбой об организации обучения на территории медицинской организации на период лечения; договор о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенный с медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение.

- 3.2. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося регулируются законодательством, локальными нормативными актами Школы и договором.
- 3.3. Для организации обучения на территории медицинской организации с родителями (законными представителями) обучающегося заключается соглашение, в котором устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать Школе: сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам; сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения; состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.
- 3.4. Кроме того, в соглашении указываются: форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения; особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения; способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) Школы о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации; необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана; другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.
- 3.5. На основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенного с медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, Школа разрабатывает

индивидуальный учебный план и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося и лечащим врачом обучающегося. Если есть соответствующие рекомендации ПМПК, то Образовательная организация разрабатывает АОП или АООП с учетом медицинских рекомендаций.

- 3.6. Обучение на территории медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом Школы.
- 3.7. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на территории медицинской организации или дистанционно по расписанию учебных занятий.
- 3.8. В Школе ведется журнал учета проведенных занятий на территории медицинской организации для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.
- 3.9. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.
- 3.10. По итогам проведения занятий на территории медицинской организации учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.
- 3.11. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.
- 3.12. Школа на время обучения предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия, учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников; оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы; оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающемуся и его родителям (законным представителям).

- 3.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

4. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении

- 4.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками Школы организации от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).
- 4.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками Школы, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.
- 4.3. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на длительном лечении, работники Школы обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.
- 4.4. Директор Школы назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в Школе по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывной образовательной деятельности.