
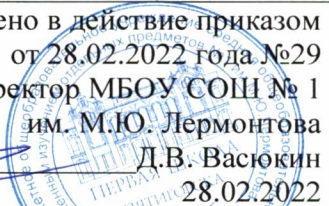



<p>Введено в действие приказом от 28.02.2022 года №29 Директор МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова Д.В. Васюкин 28.02.2022</p>  	<p>УТВЕРЖДЕНО на Управляющем Совете школы с утверждением протокол № 4 от 28.02.2022 Председатель УСШ В. Б. Бандурин 28.02.2022</p> 
---	---

(рассмотрено на заседании педагогического совета от 28.02.2022 года протокол № 5)

ПОЛОЖЕНИЕ

г.Пятигорск

01.03.2022

об индивидуальном образовательном маршруте

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся в МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова (далее – Школа) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции последних изменений; приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Устава Школы.
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
- 1.3. ИОМ утверждается приказом директора Школы.
- 1.4. ИОМ проектируется для:
 - 1.4.1. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - 1.4.2. победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к

- участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- 1.4.3. обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
 - 1.4.4. слабоуспевающих или неуспевающих обучающихся;
 - 1.4.5. обучающихся, не имеющих возможности получения образовательных услуг по предмету, не заложенному в учебном плане школы.
- 1.5 Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания ученика и согласия его родителей (законных представителей).
- 1.6 В рамках ИОМ обучающийся имеет право сочетать разные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, семейную; самообразование; определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин; выбирать оптимальный темп обучения.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

- 2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
- 2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ, наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИОМ.
- 2.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие администрация, учителя-предметники, служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
- 2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
 - 2.4.1 родители (законные представители) заполняют бланк заявления на ИОМ;
 - 2.4.2 в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп. 1.4.1, 1.4.2 настоящего положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 –

- медсправки, установленного образца; по пп. 1.4.4. и 1.4.5 – протоколы педагогического совета, ППК);
- 2.4.3 заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками, классным руководителем, психологом составляет ИОМ;
- 2.4.4 заместитель директора по УВР и учителя-предметники составляют индивидуальный учебный план, корректируют рабочие программы, расписание обучающегося, что является частью ИОМ;
- 2.4.5 с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;
- 2.4.6 к работе с обучающимися, указанными в п.п. 1.4.1 и 1.4.2 настоящего положения, возможно привлечение специалистов других ОО;
- 2.4.7 при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.
- 2.5 Документация ИОМ включает: заявление родителей (законных представителей) обучающегося на реализацию ИОМ; рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ; индивидуальный учебный план; приказы директора Школы о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

3. Временная структура ИОМ

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает отрезок времени, покрываемый ИОМ; общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т. п.

4. Содержательная структура ИОМ

- 4.1 ИОМ включает компоненты: целевой, диагностический, содержательно-технологический, организационно-педагогический.

4.2 Проектирование ИОМ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.2.1 предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;

4.2.2 предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4.2.3 факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

5. Контролирующая структура ИОМ

5.1 В контролируемую структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1.1. учитель готовит систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету; контрольные работы и тестовые задания;

5.1.2. обучающийся выполняет: дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях; предложенные учителем задания по алгоритмам; тестовые и творческие задания.

5.2 Учитель ежемесячно заполняет карту реализации индивидуального образовательного маршрута (Приложение 1) и предоставляет ее заместителю директора по УВР.

5.3 Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по УВР.

6. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИОМ

7.1 Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ, включает:

7.1.1. текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем-предметником успешности прохождения ИОМ;

7.1.2. самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования) позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.

7.1.3. промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.