



<p>Введено в действие приказом от 30.08.2022 года №141 Директор МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова Д.В. Васюткин 30.08.2022</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО на Управляющем Совете школы протокол № 1 от 29.08.2022 Председатель УСШ В.Б. Бандурин 29.08.2022</p> 
---	--

(рассмотрено на заседании педагогического совета от 29.08.2022 года протокол №1)

## ПОЛОЖЕНИЕ

г.Пятигорск

01.09.2022

### положение о внеурочной деятельности

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ в МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) в редакции последних изменений (для 2-4 классов); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в редакции последних изменений (1 классы); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции последних изменений (6-9 классы); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в редакции приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 года № 568, в редакции последних изменений (5 классы); приказом министерства образования и науки от 17

мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» в редакции последних изменений и дополнений; постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиП 12.3685-21 в редакции последних изменений, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; ООП школы; Устава школы.

- 1.3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.
- 1.4. Образовательные программы реализуются в МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова через урочную и внеурочную деятельность.
- 1.5. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»).
- 1.6. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им среднего общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий Школы.

## **2. Требования к организации внеурочной деятельности**

- 2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
- 2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными

программами при наличии.

- 2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.
- 2.4. Содержание внеурочной деятельности во 2-4 классах и 6-11 классах осуществляется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.
- 2.5. Содержание внеурочной деятельности в 1, 5 классах осуществляется по следующим направлениям развития личности: информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- 2.6. По видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.
- 2.7. В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, лабораторные и факультативные занятия, проектная

деятельность, поисковые исследования, походы, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и другие.

- 2.8. МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- 2.9. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровня образования (с умственной отсталостью).
- 2.10. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова по соответствующему направлению внеурочной деятельности.
- 2.11. Зачет обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) (*Приложение 1*) и документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

### **3. План внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности**

- 3.1. МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график.
- 3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 3.3. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.
- 3.4. Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не

может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

- 3.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.
- 3.6. Время, отведенное МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 3.8. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, лицей может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей.

#### **4. Общие правила организации внеурочной деятельности**

- 4.1 Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова, может осуществляться в следующих направлениях: через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы); использование потенциала дополнительного образования образовательной организации (дополнительные образовательные программы); сотрудничество с

организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта; деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2 Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора Школы в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий

4.3 При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.4 Комплектование групп обучающихся в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (*Приложение 2*) и с учетом возможностей образовательной организации.

4.5 При организации внеурочной деятельности допускается комплектование групп обучающихся одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.6 Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности.

4.7 В организации занятий внеурочной деятельности могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

4.8 Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ.

## **5. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

5.1. Освоение программ внеурочной деятельности должно содействовать достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с

реализуемыми МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова образовательными программами.

- 5.2. Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности, их содержанию и условиям реализации должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- 5.3. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны отражать: развитие личности обучающихся средствами предлагаемого направления внеурочной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление деятельности; обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

## **6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности**

- 6.1 Условия реализации курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность: достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности; осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и

профессиональной деятельности; работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности; формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации; самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками; участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации; развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

6.2 Результаты освоения курса внеурочной деятельности должны соответствовать одному из трех уровней:

6.2.1 Первый уровень - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

6.2.2 Второй уровень - формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

6.2.3 Третий уровень - приобретение опыта самостоятельного социального действия. *(Приложение 3).*

6.3 Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

6.4 Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна: обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности; обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности; предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;



позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.