



ПЕРВАЯ ШКОЛА  
ПЯТИГОРСКА  
- 1866 -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №1 ИМ. М. Ю. ЛЕРМОНТОВА

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99, телефон/факс: 39-25-74; 39-25-67, lermontov@one-school.ru

Рассмотрено:  
педагогический совет

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

Согласовано  
(протокол УСШ № 1 от 29.08.2024 г.)

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им. М.Ю. Лермонтова  
Д.В. Васюткин  
«29» августа 2024 г.  
приказ № 148 от 29 августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных  
предметов № 1  
им. М.Ю. Лермонтова  
город Пятигорск, Ставропольский край  
на 2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных**  
**предметов № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год**

**I. Начальное общее образование**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**1-4 КЛАССЫ**

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю. Лермонтова фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариативность содержания ООП НОО реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В структуре школьного учебного плана выделяются две части: инвариантная (обязательная – 80%); вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего нормативного времени). Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, при пятидневной учебной неделе.

Изучение учебных предметов инвариантной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

Вариативная часть плана учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников минимально при пятидневной учебной неделе. Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех обучающихся данного класса.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова в 2024-2025 учебном году реализуется только в 1-4 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в редакции последних изменений; федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372); постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СаНиП 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию.

Учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова и предусматривает следующее: начальное общее образование может быть получено с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах; вне МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова, в форме семейного образования, обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ), для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт начального общего образования в последней редакции.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями: текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится; текущие оценки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.

В учебном плане отражены все предметные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям образовательных программ, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова обеспечивает выполнение следующих санитарно-эпидемиологических правил, норм и требований: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки; образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует следующим временным затратам (в астрономических часах) на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч; обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее двух недель, продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель; продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Третий час физической культуры в 1-3 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классах – за счет часов внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Годовой учебный план для I-IV классов

МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год  
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	405
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34		101
Итого		33	34	34		101
	Учебные недели	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план  
МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год  
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3
Итого		1	1	1		3
	Учебные недели	33	34	34	34	135
	Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		1	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ИКР	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	ИКР	Контрольная работа в тестовой форме		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)		Контрольная работа в тестовой форме		
Математика и информатика	Математика	ИКР	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест	Контрольная работа в тестовой форме		
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики			Проект	
Искусство	Музыка	Контрольная работа в тестовой форме			
	Изобразительное искусство	Контрольная работа в тестовой форме			
Технология	Труд (технология)	Контрольная работа в тестовой форме			
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные обучающиеся сдают			

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана

## II. Основное общее образование

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю. Лермонтова для реализации ООП ООО обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Он обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания ООП ООО реализуется через возможность

формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана соответствует ФУП ООО, который определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Преподавание предмета «История» включает в себя изучение модуля «История Ставропольского края» в 5-9 классах, модуля «Введение в новейшую историю», 9 класс (курс «История России»), модульно изучается «История Ставропольского края» и модуль «Введение в новейшую историю».

В 5-9 классах введен **учебный курс «История Ставрополя»** (Письмо 01—23/9384 от 09.07.2021г. Министерства образования Ставропольского края «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»).

В 5 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 6,5 часов за учебный год

В 6 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 6,5 часов за учебный год .

В 7 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 7 часов за учебный год.

В 8 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 7 часов за учебный год.

В 9 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 7 часов за учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2024-2025 учебном году будет использовано следующим образом:

1. увеличены учебные часы, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Физическая культура», 5 класс;
2. введен «Второй иностранный язык (немецкий и французский)» по 1 часу в неделю в 5-8 классах в целях обеспечения интересов и потребности участников образовательных отношений; ОБЗР, 7 класс; курс «Финансовая грамотность» – 8, 9 класс.

Изучение учебных предметов инвариантной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова реализуется только в 5-9 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в редакции последних изменений; федеральной основной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370); постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в действующей его части, СаНиП 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1063; приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; приказа Минпросвещения РФ от 01.02.2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию.

Учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова и предусматривает следующее: основное общее образование может быть получено с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах; вне МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова, в форме семейного образования, обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ), для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт основного общего образования в последней редакции.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в



соответствии с должностными обязанностями и инструкциями: текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

В учебном плане отражены все предметные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова обеспечивает выполнение следующих санитарно-эпидемиологических правил, норма и требований: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов при пятидневной учебной неделе. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует следующим временным затратам (в астрономических часах) на его выполнение: в 5 классах - 2 часа, в 6-8 классах – 2, 5 часа, в 9 классах – до 3, 5 часов. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Второму иностранному языку", "Труд (технология)" осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Годовой учебный план для 5-9 классов  
МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год  
(вариант 1 ФГОС ООО 2021и ФОП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
--------------------	------------------	------------------	--	-------

		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Учебные недели	34	34	34	34	34	170
	Итого:	918	986	1020	1054	1105	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	34	34	34	34		170
Технология	Финансовая грамотность				34	17	51
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			34			
Физическая культура	Физическая культура	34					34
	Итого:	68	34	68	68	17	255

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
---	-----	------	------	------	------	------

Недельный учебный план  
МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год  
(вариант 1 ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
	Информатика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Учебные недели	34	34	34	34	34	170
	Итого:	27	29	30	31	32,5	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Второй иностранный язык(немецкий, французский)	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность				1	0,5	1,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1			1
Физическая культура	Физическая культура	1					1

	Итого:	2	1	2	2	0,5	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа в тестовой форме
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа в тестовой форме
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа в тестовой форме
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа в тестовой форме
	Обществознание	Контрольная работа в тестовой форме
	География	Контрольная работа в тестовой форме
	Финансовая грамотность	Контрольная работа в тестовой форме
Естественнонаучные предметы	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа в тестовой форме
	Биология	Контрольная работа в тестовой форме
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект
Искусство	Музыка	Контрольная работа в тестовой форме
	Изобразительное искусство	Контрольная работа в тестовой форме
Технология	Труд (технология)	Контрольная работа в тестовой форме
	Финансовая грамотность	Контрольная работа в тестовой форме
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа в тестовой форме
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные обучающиеся сдают тест)

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

### III. Среднее общее образование

**Учебный план  
среднего общего образования для 10 класса  
по обновленным ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, он обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные планы профилей обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Математика и информатика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть о учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2024-2025 учебном году будет использовано следующим образом: гуманитарный профиль - увеличены учебные часы, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык», 10-11 класс; «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс; «Геометрия», 11 класс, Индивидуальный проект, 11 класс; «Физическая культура», 10-11 класс, на углубленном уровне изучаются «История» и «Обществознание»; универсальный профиль – увеличено количество часов на «Русский язык», 10- 11 классы; «Геометрию», 11 класс, Индивидуальный проект, 11 класс; на углубленном уровне изучаются «Алгебра и начала математического анализа» и «Обществознание».

Изучение учебных предметов инвариантной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не более 34 часов в неделю) при пятидневной учебной неделе.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова реализуется в 10-11 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Об утверждении изменений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции последних изменений; федеральной основной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371); приказом Минпросвещения РФ от 01.02.2024 года № 62; постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СаНиП 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1063; приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; приказа Минпросвещения РФ от

01.02.2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию.

Учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова и предусматривает следующее: среднее общее образование может быть получено с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах; вне МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова, в форме самообразования, обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ), для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт среднего общего образования в последней редакции.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова обеспечивает выполнение следующих санитарно-эпидемиологических правил, норма и требований: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 2 лет не может составлять менее 2312 академических часов при пятидневной учебной неделе Максимальное число часов в неделю в 10-11 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 34 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам **для** каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Второму

иностранным языку" осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек, на уроках «Физической культуры» осуществляется деление на группы по гендерному признаку.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

В 10 классах введен **учебный курс «История Ставрополя»** (Письмо 01—23/9384 от 09.07.2021г. Министерства образования Ставропольского края «Об изучении учебного курса «История Ставрополя») В 10 классе данный учебный курс изучается в объеме 18 часов за учебный год.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова в 2024-2025 учебном году обеспечивает реализацию учебных планов обучения по гуманитарному и универсальному профилям.

#### **Гуманитарный профиль (вариант 4)**

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы».

Годовой учебный план для 10-11 классов  
МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и математического анализа начала	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Естественно-научные предметы	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Физика	Б	68	68	136
Общественно-научные предметы	История	У	136	136	272
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект	Б	34		34
Итого:			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					



Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
Математика и информатика	Алгебра и математического анализа начала	Б	34		34
	Геометрия	Б		34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	Б		34	34
ИТОГО			102	136	238
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1156	1156	2312
Учебные недели			34	34	68

Недельный учебный план для 10-11 классов  
МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и математического анализа начала	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект	Б	1		1
Итого:			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и математического анализа начала	Б	1		1
	Геометрия	Б		1	1
Физическая культура жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Б		1	1
ИТОГО			3	4	7

Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68
Учебные недели			34	34	68

#### Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом самостоятельно определено не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Годовой учебный план для 10-11 классов

МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и математического анализа начала	У	136	136	272
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Естественно-научные предметы	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Физика	Б	68	68	136
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	102	204
	Индивидуальный проект	Б	34		34
Итого:			1088	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	68
Математика и информатика	Геометрия	Б		34	34
	Индивидуальный проект	Б		34	34
ИТОГО			34	136	170
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1156	1156	2312
Учебные недели			34	34	68

Недельный учебный план для 10-11 классов

МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и математического анализа начала	У	4	4	8
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальный проект	Б	1		1
Итого:			32	30	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
Математика и информатика	Геометрия	Б		1	1
	Индивидуальный проект	Б		1	1
ИТОГО			2	4	6
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68
Учебные недели			34	34	68

**Учебный план на 2024-2025 год  
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский, немецкий)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	
Итого		1	1	1	
	Учебные недели	33	34	34	34
	Итого:	21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

**Учебный план на 2024-2025 год  
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Учебные недели	34	34	34	34	34	170
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность				1	0,5	1,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1			1
Физическая культура	Физическая культура	1					1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план на 2024-2025 год  
Среднее общее образование  
Гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10А	11А	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и математического анализа начала	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект	Б	1		1
Итого:			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и математического анализа начала	Б	1		1
	Геометрия	Б		1	1
Физическая культура жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Б		1	1
ИТОГО			3	4	7
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68
Учебные недели			34	34	68

### Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и математического анализа начала	У	4	4	8
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальный проект	Б	1		1
Итого:			32	30	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
Математика и информатика	Геометрия	Б		1	1
	Индивидуальный проект	Б		1	1
ИТОГО			2	4	6
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68
Учебные недели			34	34	68



ПЕРВАЯ ШКОЛА  
ПЯТИГОРСКА  
- 1866 -


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с углубленным изучением отдельных предметов №1 им. М. Ю. Лермонтова

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99, телефон/факс: 39-25-74; 39-25-67, lermontov-one-school@yandex.ru

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
29.08.2024

Согласовано  
на заседании  
Управляющего Совета  
школы  
протокол № 1 от  
29.08.2024

Утверждаю  
Д. В. Васюткин  
директор  
МБОУ СОШ № 1  
ПЕРВАЯ ШКОЛА  
им. М. Ю. Лермонтова  
- 1866 -  
приказ № 148 от  
29.08.2024



# ПЛАН

## внеурочной деятельности

### МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова

### на 2024-2025 учебный год

Пятигорск, 2024



Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова. Она осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, конференции, олимпиады, студии, секции, кружки, посещение театров, музеев, спортивные клубы, проектная деятельность, проведение общественно полезных практик и иные формы).

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова. Формы организации внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности определяет школа. Основными задачами внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова являются поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова в 2024-2025 учебном году реализуется в 1-11 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в редакции последних изменений; федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372) в редакции последних изменений; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции последних изменений и с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370); приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года №371), постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СаНиП 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования» в редакции приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1063; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО, ООО или СОО в порядке, установленном локальными актами МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий по спортивно-оздоровительному направлению, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении занятий по спортивно-оздоровительному направлению школа в полной мере использует школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

#### Начальное общее образование

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализации ООП НОО. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова учитывает особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности в учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных

внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова, национальные и культурные особенности города Пятигорска, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова учитывает особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности в учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова, национальные и культурные особенности города Пятигорска, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### Направления и цели внеурочной деятельности

##### МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова и их содержательное наполнение

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе деятельности (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова могут принимать участие все группы педагогических работников школы:

учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность школы тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР, курирующий работу начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности НОО**  
**МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Рабочая программа	Форма занятия	Классы				
			1	2	3	4	Итого
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы самопознания	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Факультативный курс краеведения; творческие проекты «Памятные места родного края» Экскурсии	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов (система практических занятий)	1	1	1	1	4
	Экология души	Социальные акции Орлята России ЮИД	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия	1	1	1	1	4
	В мире музыкальных	Музыкальный салон	1	1	1	1	4

	звуков	Фольклорный ансамбль Концертные программы					
Информационная культура	Я и цифровая среда	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Я познаю мир	Мероприятия-соревнования Квесты Олимпиадное движение	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	Учебная лаборатория	1	1	1	1	4
Итого			10	10	10	10	40

#### Основное общее образование

План внеурочной деятельности в 5-9 классах представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школа (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы и в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться;

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности в Школа предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
--------------------------------------	---------------------------



Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности может быть включено:

до 3 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музеях, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся волонтерское движение, ЮИД и другие);

до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, РСМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

В плане внеурочной деятельности МБОУСОШ № 1 включены следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или элективные курсы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления</p>

		<p>продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>До 3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в</li> </ul>

		<p>освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>До 2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральной студии или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся 5-7 классов «Зарничка». ЮИД. волонтерство.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического</p>	<p>До 2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для</p>

<p>самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в Школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления Школой; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

План внеурочной деятельности ООО  
МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова  
на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма занятия, рабочая программа	Классы и часы					всего
		5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Твоя профессиональная карьера	1					1
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность «Я познаю мир»	1	1	1	1	1	5
	Элективный «Тайны родного языка» (формирование функциональной грамотности)	1	1	1	1	1	5
	Исторический марафон (модуль «История Ставропольского края», школьные музеи, экскурсии, посещение музеев города)	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Культурный марафон (школьные музеи, театральная студия «Премьера», вокал, посещение выставок, музеев, спектаклей, музыкальные часы, экскурсии и т. п.)	1	1	1	1	1	5
	Спортивный клуб «Спорт-Премьер» (секции, соревнования и т. п.)	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	Учимся жить в мире (педагогическое сопровождение социально-	2	2	2	2	2	10

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ориентированной работы: РДДМ, РСМ, волонтерство, Юнармия, самоуправление, социальные акции, объединения)						
	Итого:	10	10	10	10	10	50

### Среднее общее образование

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели

используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).



По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Школе модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным и универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Школы; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Школы.

В весенние каникулы 10 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописан по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории города края, России.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи,

индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов Школы в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории города, края, России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности СОО  
на 2024-2025 учебный год  
Гуманитарный профиль

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
План организации деятельности ученических сообществ			
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Участие в деятельности Движения Первых, РСМ, работе волонтерского отряда «Победа», Юнармия, социальные акции, объединения, школьного	1	1

	ученического самоуправления «Премьер»		
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Спорт-Премьер», клуб «Защитник»	1	1
Общеинтеллектуальное	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1	1
Общекультурное	Творческая лаборатория «Школьный театр»	1	1
<b>Вариативный компонент</b>			
Общекультурное	Культурный марафон (школьные музеи, театральная студия «Премьера», вокал, посещение выставок, музеев, спектаклей, кинопоказы, концерты, экскурсии и т. п.)	1	1
Общеинтеллектуальное	Исторический марафон (модуль «История Ставропольского края», школьные музеи, экскурсии, посещение музеев города, исследовательская работа «Родной край»)	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты. Профессиональные пробы	1	1
<b>План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>			
Общекультурное	Лаборатория «Основы самопознания»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность и цифровая гигиена	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

#### Универсальный профиль

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>План организации деятельности ученических сообществ</b>			
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Участие в деятельности Движения Первых, РСМ, работе волонтерского отряда «Победа», Юнармия, социальные акции, объединения, школьного ученического самоуправления «Премьер»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Спорт-Премьер», клуб «Защитник»	1	1

	Спортивные секции «Баскетбол», «Настольный теннис»		
Общеинтеллектуальное	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1	1
Общекультурное	Творческая лаборатория «Школьный театр»	1	1
Вариативный компонент			
Общекультурное	Культурный марафон (посещение спектаклей, кинопоказы, экскурсии и т. п.). Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	1	1
Общеинтеллектуальное	Исторический марафон (модуль «История Ставропольского края», школьные музеи, посещение музеев города, экскурсии по городу, краю, России)	1	1
Социальное	Россия – мо горизонты. Профессиональные пробы	1	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность и цифровая гигиена	1	
Социальное	Я познаю себя. Основы психологии		1
	Я выбираю путь. Основы педагогики		1
Общекультурное	Лаборатория «Основы самопознания»	1	
Итого:		10	10