



«АВЕРС»

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
«АВЕРС: ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ»

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

В РОЛИ РОДИТЕЛЬ/УЧАЩИЙСЯ

Информационно-аналитическая система «ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ» разработана ООО «ФинПромМаркет-XXI» Группы компаний АВЕРС. Эта программа, как элемент единой информационной системы образовательного учреждения, предназначена для учета и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости. Программа позволяет учащимся, родителям и администрации школы наблюдать ход педагогического процесса, повысить объективность выставления промежуточных и итоговых отметок; предоставляет возможность прогнозировать успеваемость отдельных учеников и класса в целом; **передавать родителям информацию о полученных учащимися отметках за определенный период времени в качестве сообщения SMS на их мобильные телефоны**; обеспечить доступ через INTERNET родителям учеников, которые могут постоянно отслеживать успеваемость, посещаемость, содержание домашнего задания.

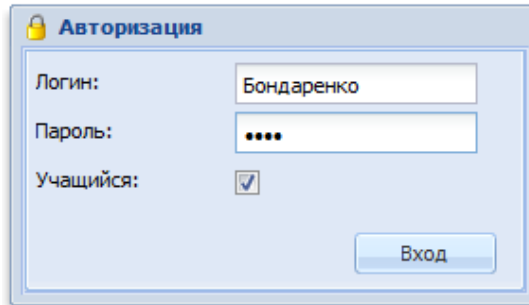
Для нормальной работы клиентской части необходимо:

1. Наличие одного из Интернет браузеров:
 - Mozilla Firefox 1.5 и выше (рекомендуется)
 - Chrome 3.0 и выше
 - Safari 3.0 и выше

Программа «Электронный Классный Журнал» включает в себя сервис электронный дневник, который пользователю в роли Родитель/Учащийся предоставляет следующие возможности:

1. Персональный вход в систему.
2. Просмотр всех отметок учащегося по всем предметам за все учебные периоды.
3. Просмотр рейтинга учащегося по конкретному предмету.
4. Электронный дневник, повторяющий формат печатного дневника, с текущими отметками и сообщениями учителей.

После запуска программы на экране появится диалог «Авторизация». Для входа в систему необходимо ввести имя пользователя (логин) и пароль ребенка, выданные родителям в образовательном учреждении, а также установить указатель в поле «Учащийся». Далее нажать на кнопку «Вход».



Электронный дневник содержит три вкладки: «Оценки», «Дневник», «Сообщения».

На вкладке «Дневник» отображается содержимое дневника. Данная вкладка полностью дублирует бумажный вариант дневника ученика и включает в себя расписание занятий по дням недели, сведения о домашнем задании, а также результаты отметочной деятельности. Кнопки «Предыдущая неделя» и «Следующая неделя» позволяют перемещаться по дневнику.

Здравствуйте, Бондаренко О. Е., Учащийся! 2010-2011 г. Дата: 21.04.2011

Дневник | Оценки | Сообщения

Дневник учащегося Бондаренко О. Е.

← Предыдущая неделя | Следующая неделя →


Дата	№	Предмет	Тема/Домашнее задание	Оценка	№	Предмет	Тема/Домашнее задание	Оценка	Дата
понедельник 11 Января	1	Русский язык	Сложное предложение/ П.64; упр. 498	5	1	Русский язык	Сложное предложение/ П. 64; упр. 510	3	четверг 14 Января
	2	История	Зарождение демократии в Афинах./ п.30, вопросы.	3	2	Основы проектной деятельности	Работа с терминми и понятиями ("прием лестница суждений и расширения понятий")/ Д.з. Утражнение 5 страница 45 печатная тетрадь		
	3	Математика	Отыскание части от целого и целого по его части.	5	3	История	Древняя Спарта./ п.31, вопросы.		
	4	Ин.яз. I			4	Математика	Сложение и вычитание смешанных чисел.	5	
	5				5	Математика	Повторительно - обобщающий урок по теме "Обыкновенные дроби"	5	
вторник 12 Января	1	ИЗО	Предметы народных промыслов в нашей повседневной жизни	2	1	Информатика	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Компоненты ЭВМ. Клавиатура».	3	пятница 15 Января
	2	Русский язык	Сложное предложение/ П.64; упр. 502.	4	2	Русский язык	Описание картины Левитана "Осенний день. Сокольники"/ Р.Р. закончить работу дома.	4	
	3	Природоведение	Контрольно - обобщающий урок по теме "Земля"/ стр 1-2-103 сообщения о динозаврах		3	Литература	К.Р. по тв-ву Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Некрасова и Тургенева./ Подготовиться к викторине.	5	
	4	Основы жизненного самоопределения	Труд - основа жизни./ п.9 с.70-72, з.1-5 письм.		4	Природоведение	Как развивалась жизнь на Земле/ стр 102-109		
	5	Физкультура	Правила ТБ.Стреловые упражнения на лыжах..Обучение попеременному 2 шажному ходу.		5	Ин.яз. I		4	
	6	Физкультура	Обучение попеременному двухшажному ходу		6				
	7	Математика	Отыскание части от целого и целого по его части.		7				
среда 13 Января	1	Русский язык	Сложное предложение/ П. 64, упр.508.	2	1	Русский язык	Прямая речь/ П. 65, упр. 513.	3	суббота 16 Января
	2	Музыка	Обобщающий урок		2	Русский язык	прямая речь/ П.65; упр. 519.		
	3	ОБЖ	3.1 Безопасность на льду./ дз § 3.2		3	Математика	Контрольная работа №95	4	
	4	Литература	Р.Р. Тургенев - мастер портрета. Составление плана-характеристики Герасима./ Р.Р. закончить работу дома.	5	4				
	5	Математика	Сложение и вычитание смешанных чисел.	4	5				


Вкладка «**Оценки**» предназначена для отображения текущей успеваемости учащегося за все учебные периоды.

Предмет	Оценки - III четверть	III четве...	Оц...
1 Русский язык	5 4 2 3 4 3 2 3 3 3 5 5 2	(3.42)	5
2 Ин.яз. I	4 4 3 4 5 5 3 4 4	(4.00)	12
3 Математика	5 4 5 5 4 5 4	(4.57)	4
4 Информатика	3 1 3 4	(2.75)	15
5 История	3 4 4	(3.67)	2
6 Природоведение	5 4		
7 Музыка			
8 ИЗО	2		
9 Физкультура	4		
10 Технология	Н Н		
11 Литература	5 5 4 4	(4.50)	3
12 ОБЖ			

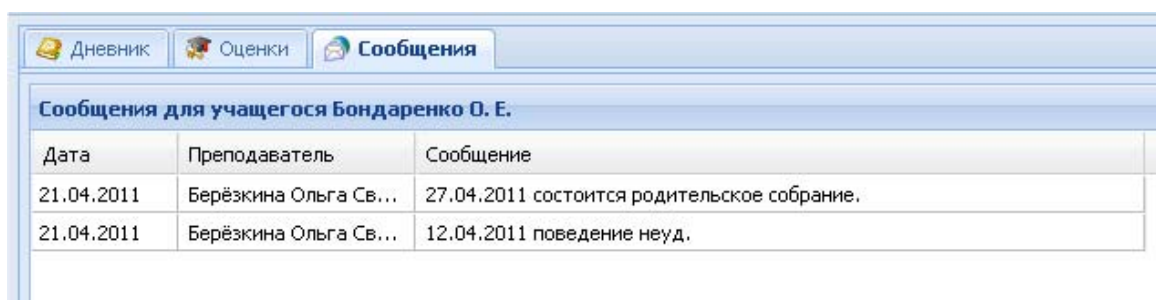
В столбце итогов в «рамочке» отображается **рейтинг учащегося** в классе по предмету. Рейтинг начинает рассчитываться после того как у учащегося появляется средняя отметка по предмету, т.е. при наличии не менее трех отметок по предмету.

Кнопка «**Расширенный вид**» позволяет отобразить отметки учащегося с учетом дат уроков. Повторное нажатие на эту кнопку приводит к отмене выбранного действия.

Кнопка  «**Печать**» предназначена для вывода информации дневника в формат HTML.

Кнопка «**Экспорт**»  «**Экспорт**» дает возможность экспортировать электронный дневник **выбранного учащегося** в формат Excel.

Вкладка «**Сообщения**» предназначена для возможности прочесть оставленную учителем, классным руководителем, директором или завучем запись в электронном дневнике учащегося.



Дата	Преподаватель	Сообщение
21.04.2011	Берёзкина Ольга Св...	27.04.2011 состоится родительское собрание.
21.04.2011	Берёзкина Ольга Св...	12.04.2011 поведение неуд.

Для того чтобы выйти из программы необходимо нажать на кнопку  .