



ПЕРВАЯ ШКОЛА  
ПЯТИГОРСКА  
- 1866 -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с углубленным изучением отдельных предметов №1 им. М. Ю. Лермонтова

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99, телефон/факс: 39-25-74; 39-25-67, school.lermontov@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.  
Лермонтова  
И.Н. Павленко  
«18» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАННО  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.  
Лермонтова  
Л.А. Единарова  
«18» сентября 2020 г.

# Программа подготовки членов дружины юных пожарных "Каланча"

Руководитель кружка  
педагог-организатор  
Рященко А. В.

Пятигорск 2020

## **1. Пояснительная записка.**

Классическая фраза «пожар легче предупредить, чем потушить» приобрела сегодня новое звучание, особенно в свете событий прошлых лет, связанных с пожарами в детских учреждениях. Пожар – это всегда страшно. Дети в огне – обычно следствие ошибок взрослых: не убрали, не предупредили, не уберегли.

Поэтому в области пожарной профилактики, стоят две основные задачи:

- 1) помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно;
- 2) помнить, что дети – будущие взрослые, и от них будет зависеть безопасное детство следующих поколений.

Для решения этих задач необходима кропотливая, постоянная работа. Противопожарная профилактика должна пронизывать все сферы школьной жизни, все виды учебной и внеклассной деятельности детей. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность.

Программа подготовки юных пожарных разработана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Реализация данной программы будет осуществляться через работу дружин юных пожарных (далее – ДЮП), являющихся добровольными противопожарными формированиями детей и подростков.

Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята будут усваивать правила безопасного поведения, вырабатывать особый взгляд на окружающий мир.

## **2. Общие положения**

Настоящая программа рассчитана на повышение уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин по проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Учебные занятия с членами ДЮП должны проводить преподаватели учебных заведений (преподаватели по ОБЖ), сотрудники Государственного пожарного надзора (далее – ГПН), работники добровольных пожарных обществ, а в сельских населенных пунктах сотрудники ГПН, начальники добровольных пожарных формирований. Программа является примерной. В зависимости от местных условий в содержание тем могут вноситься необходимые изменения. По тактико-технической подготовке проводятся практические занятия с посещением территориальных подразделений Государственной противопожарной службы (далее – ГПС).

### 3. Учебный план

проведения занятий по программе обучения мерам пожарной безопасности.

п/п	Темы занятий	Вид учебных занятий	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b>		<b>10</b>
1.1.	Цели и задачи юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	Лекция	2
1.2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	Лекция	1
1.3.	Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах	Беседа	1
1.4.	Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту лекция	Лекция	2
1.5.	Что нужно делать при пожаре. Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны	Лекция	3
1.6.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	Лекция	1
<b>2.</b>	<b>Тактико-техническая подготовка</b>		<b>13</b>
2.1.	Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров	Практическое занятие	2
2.2.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	Практическое занятие	2
2.3.	Основы профессии "пожарный"	Практическое занятие	1
2.4.	Первая доврачебная помощь на пожаре	Практическое занятие	2
2.5.	Противопожарное водоснабжение лекция	Лекция	2
2.6.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	Лекция, практическое занятие	4
<b>3.</b>	<b>Прием зачетов</b>		<b>2</b>

## 4. Содержание тем

### 1. Пожарно-профилактическая подготовка

**Тема № 1.** Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Цели и задачи дружин юных пожарных**

**Задачи обучения:**

- ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны;
- первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном;
- развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II;
- пожары Москвы;
- краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Смоленской области;
- научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров;
- основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Тема № 2.** Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

**Задачи обучения:**

- ознакомить слушателей с физико-химическими свойствами горения. Огонь – друг и враг человека;
- рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём;
- какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека;
- рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях;
- почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;
- обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнём.

**Тема № 3.** Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах

**Задачи обучения:**

- изучить основные причины пожаров;
- основы профилактики пожаров;
- предупреждение травматизма и несчастных случаев.

**Тема № 4.** Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту.

**Задачи обучения:**

- обучить слушателей мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях;
- пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления. Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.

**Тема № 5 «Что делать при возникновении пожара».** Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожарной зоны

**Задачи обучения:**

- приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара;
- обучение правилам тушения возгораний;
- приобретение навыков эвакуации при пожаре.

**Тема № 6.** Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

**Задачи обучения:**

- ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации;
- административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

## **2. Тактико-техническая подготовка**

**Тема № 1.** Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров

**Задачи обучения:**

- дать знания в области противопожарной защиты и тушения пожаров;
- назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации;
- классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей;
- принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения;
- назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Тема № 2.** Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

**Задачи обучения:**

- виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

- История возникновения и развития огнетушащих веществ.
- Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения.
- Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.
- Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

### **Тема № 3. Основы профессии "пожарный"**

#### **Задачи обучения:**

- привить интерес и уважение к героической профессии "пожарного";
- формирование волевых и морально - психологических качеств;
- приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

### **Тема № 4 Первичная доврачебная помощь при пожаре**

#### **Задачи обучения:**

- обучение правилам оказания первой доврачебной помощи;
- Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь.

### **Тема № 5 Противопожарное водоснабжение**

#### **Задачи обучения:**

- Изучить свойства воды, как основного вида огнетушащих средств;
- Способы подачи воды на нужды пожаротушения.
- Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.

### **Тема № 6 Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт**

#### **Задачи обучения:**

- формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения;
- формирование волевых и морально-психологических качеств;
- приобретение навыков слаженной работы в составе группы.
- Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

## 5. Перечень литературы:

1. Азбука пожарной безопасности - УГПС ГУВД МО, Учебное пособие, 2000 г. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
4. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
5. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
6. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - №11.
7. Коровин, Г.Н., Исаев А.С., Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. "Лесной бюллетень", № 8-9 1998. - 259 с.
8. Масленников, М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении / М.М. Масленников – 2- е издание испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. – 152 с.
9. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громовая, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.
10. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 80с.: ил.- (Библиотека учителя).
11. О работе с детьми по предупреждению пожаров: метод. Пособие.- Кемерово, 2006.- 199с.
12. Павлова, О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях // О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2001. – 87 с.
13. Павлова, О.В. Пожарная безопасность // Конспекты занятий в 5-11 классах / О.В. Павлова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.
14. Педагогам и родителям о пожарной безопасности - Комова М.А., Прытков Г.А., Ратникова О.Д., Чирко В.Е., Васильев М.С. Учебное пособие ВНИИПО 2005.
15. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В Павлова., Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007.
16. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы –

- сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).
17. Правила. Инструкции. Нормы пожарной безопасности РФ: сб. нормат. док., действующих в обл. пожарной безопасности (с изм. От 13 мая 2007 года). – 9-е изд. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
  18. Сборник информационно-методических материалов по работе с детьми на противопожарную тематику - МГО ВДПО, Выпуск № 2, Москва, 2004 г.
  19. Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного возраста. – Каменск-Уральский, 2003.
  20. Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеет огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.  
Скрипник, Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: Метод. Пособие: 3-е изд.- М.: Айрис – пресс, 2006.- 64с.- (Методика).
  21. Уберт Н. П. Чем пожары нам тушить, легче их предупредить / Н. П. Уберт // ОБЖ.
  22. Основы безопасности жизни. 2009. N 11. С. 35-38. Урок-игра по пожарной безопасности для учащихся начальных классов.
  23. Учебник "Пожарная тактика" под редакцией Повзик Я.С., компьютерное издание - 1999 год.
  24. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2005 год.
  25. Учителю о пожаре - Гайнулина В.М., Сергеев Ф.В., Яковлев Д.Е., пособие для преподавателя, 1998 г.
  26. Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной и старшей школе: Метод. рекоменд. для преподавателей – организаторов ОБЖ, класс. руковод., педагогов – организаторов образовательных учрежд.- Кемерово, 2006.- 122с.
  27. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия/ авт.- сост. С.В. Виноградова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 130 с.
  28. Яровая Л. Н., Барылкина Л. П., Цыбина Т. И. Внеклассные мероприятия. – М.: ВАКО, 2005.
  29. Перечень литературы, рекомендуемой для обучающихся:  
Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2004. – 200 с.
  30. Белов, В.Н. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] / В.Н. Белов. - Кемерово: Кузбассиздат, 2003. - 35 с.
  31. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2007. – №3.
  32. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НИЦ ЭНАС, 2005.

33. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, Ю.Ю.Корнейчук, Н.П. Красинская, Б.И. Мишин, С.В. Петров; Учебник ОБЖ 8 класс.
34. Первая помощь: Учебник [Текст] /Совм. Проект Российского красного Креста, Канадского общества Красного Креста и Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.- Канада, 1997.- 215с. – (Российское общество красного Креста).
35. Пиль А. Пожарные. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001 (Все обо всем) Сибирев В.П. 01 – пароль отважных. - Издательство: ООО «Калан-Форт», 2005.
36. Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.
37. Что нужно знать о пожаре, или три «П» на «пятерку» - Волкова П.С.под редакцией Чернова В.Н. Учебное пособие для начальных классов 2005.
38. Шишкина, Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] / под ред. Н.К. Шишкина. - М.: ГУУ, 2000. – 90 с.
39. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
- Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях./Главный редактор В. А. Володин.- М.: Аванта +, 2001.

**Ресурсы интернета** по обучению детей пожарной безопасности  
Официальный сайт МЧС России,

- сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ
- <http://www.forest.ru>
- [www.fireman.kz/mero\\_id\\_2.php](http://www.fireman.kz/mero_id_2.php)
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
- <http://elektrikpro.ru>
- [festival.1september.ru/articles/415867/](http://festival.1september.ru/articles/415867/)