



ПОЛОЖЕНИЕ

г. Пятигорск

08.02.2023 года

(Рассмотрено на заседании педагогического совета 08.02.2023 года, протокол № 4)

о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в), Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Уставом МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова (далее - УО), Программой воспитания и социализации обучающихся, Программой развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее - Деятельность).
- 1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.
- 1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

- 2.1. Обобщенная цель Деятельности - формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного

компонентов.

2.2 Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

2.2.1 цель Деятельности на уровне начального общего образования - формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2.2.2 цель Деятельности на уровне основного общего образования - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2.2.3 цель Деятельности на уровне среднего общего образования - формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности

- 3.1 Профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- 3.2 Профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- 3.3 Организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- 3.4 Информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;
- 3.5 Информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- 3.6 Информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- 3.7 Профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализация Деятельности

- 4.1 Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.
- 4.2 Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.
- 4.3 Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.
- 4.4 Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости г. Пятигорска, представителями органов государственной власти Ставропольского края (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления г. Пятигорска, представителями работодателей Ставропольского края (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий/организаций/учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.
- 4.5 Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом

образовательной организации на учебный год.

- 4.6 Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.
- 4.7 Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.
- 4.8 Деятельность предполагает организацию в ОО доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.
- 4.9 Директор ОО назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников школы. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом директора ОО в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова.
- 4.10 Непосредственными участниками реализации Деятельности являются: работники ОО (заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, заведующая библиотекой и педагог-библиотекарь); родители (законные представители) обучающихся, приглашенные специалисты (по согласованию).
- 4.11 Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

- 5.1 Общее руководство Деятельностью осуществляет директор ОО.
- 5.2 Научно-методическое руководство Деятельностью осуществляет ответственный за профориентационную работу в школе совместно с заместителем директора по ВР.
- 5.3 Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет ответственный за профориентационную работу в школе совместно с заместителями директора по УВР и ВР.
- 5.4 В ОО ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется ответственным за профориентационную работу в школе и педагогом-психологом, предоставляется директору ОО.