

 <p>Введено в действие приказом от 08.02.2023 года №14 Директор МБОУ СОШ №1 им. М. Ю. Лермонтова Д.В. Васюткин 08.02.2023</p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО на Управляющем Совете школы протокол № 3 от 08.02.2023 Председатель УСШ В. Б. Бангурин</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Пятигорск

08.02.2023 года

(Рассмотрено на заседании педагогического совета 08.02.2023 года,
протокол № 4)

о Центре профориентационной работы МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова

1. Общие положения

1.1. Центр (Учебно-методический кабинет профессиональной ориентации и информационного просвещения) (далее — Центр) организуется в МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова в соответствии с целями и задачами, определенными государством в рамках профориентационной деятельности с учащимися.

1.2. Положение о Центре разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции последних изменений, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в редакции последних изменений, Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.96г. «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).

1.3. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра.

1.4. Работа Центра организуется в соответствии с данным Положением об учебно-методическом кабинете профориентации и информационного просвещения, Уставом МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова, нормативными и инструктивно-методическими документами по профориентации различных уровней.

2. Цель функционирования Центра

Основной целью Центра профориентационной работы является привлечение педагогического коллектива школы и учреждений профессионального образования, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

3. Просветительская работа

- 3.1 Информирование заинтересованных участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) о состоянии и перспективах муниципального, областного и российского рынка труда на основе данных, предоставляемых специалистами;
- 3.2 Проведения занятий по профориентационным и элективным курсам: «Мир профессий (1-4 классы)», «Твоя профессиональная карьера (5-9 классы)», «Основы профессионального самоопределения (10-11 классы)»; плановых тематических групповых консультаций, тренингов для учащихся;
- 3.3 Проведения семинаров по вопросам организации профориентационной работы для членов педагогического коллектива, подготовки необходимых рекомендаций по совершенствованию профориентационной работы школе;
- 3.4 Информирования родителей о методах профессиональной ориентации детей в семье;
- 3.5 Организации плановых встреч обучающихся и их родителей со специалистами, представителями учреждений профессионального образования, работодателями;
- 3.6 Организации и проведения встреч с представителями различных профессий по запросам обучающихся;
- 3.7 организации различных профориентационных мероприятий для учащихся (лекции, семинарские занятия, деловые игры, беседы, конференции, «путешествия» в профессию, обзоры литературы и др.) с привлечением родительской общественности, представителей шефских организаций, Центра занятости, учреждений профессионального образования и др.
- 3.8 Участие в проектах, реализуемых в рамках Национального проекта "Образование": «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Профессионалитет»;
- 3.9 Оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- 3.10 Использование ресурсов Центра для изучения индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, склонностей, способностей, личностных качеств и др.;
- 3.11 Выработка у учащихся сознательного отношения к труду,

профессиональное самоопределение в соответствии с важностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

3.12 Возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессии, - информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);

3.13 Формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

4. Организация и содержание работы Центра

4.1 Директор назначает педагогического работника, ответственного за профориентационную работу в школе;

4.2 Заведующий Центром систематизирует фонд нормативных, инструктивно-методических, распорядительных документов по профориентации различных уровней, рабочей документации, информационно-методических и дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов, компьютерных диагностик, аудио- и видеоматериалов, способствует пополнению фонда, обеспечивает сохранность оформления, оборудования и материалов, ведет учет материальных ценностей Центра.

5. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций).

5.1 Работа с учителями: обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков; эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов Центра для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям; проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

5.2 Работа с учащимися:

индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии; посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования; тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия; встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования; встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования; творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования; посещение ярмарок вакансий; оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

5.3 Работа с родителями:

собрания по профессиональному самоопределению учащихся; вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу; проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра; информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время; пропаганда рабочих профессий среди родителей.