





ПЕРВАЯ ШКОЛА
ПЯТИГОРСКА
- 1866 -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с углубленным изучением отдельных предметов №1 им. М. Ю. Лермонтова**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99, телефон/факс: 39-25-74; 39-25-67, lermontov-one-school@yandex.ru

<p>Рассмотрена на заседании Управляющего совета МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова Протокол от 31.08.2023г. № 1 Председатель Управляющего совета В.И. Бандурин</p> 	<p>Принята решением педагогического совета МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова Протокол №1 от 28.08.2023г. № 1</p>	<p>Утверждено директор МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова Д.В. Васиоткин</p> 
--	---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю. Лермонтова**

Пятигорск, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности
2	Основание для разработки программы	Социальный запрос родителей, обучающихся
3	Основные разработчики программы	Единарова Л. А. - заместитель директора по ВР
4	Цель программы	Создание условий для самоопределения, самовыражения, самореализации обучающихся
5	Задачи программы	-создать условия для включённости обучающихся в информационное и образовательное пространство; -ориентировать обучающихся на социально-значимую деятельность; -сформировать навыки работы с информацией; -развить творческие способности обучающихся; -развивать коммуникативные качества обучающихся
6	Условия достижения цели и задач программы	максимальная занятость подростков во внеурочное время; профилактика правонарушений.
7	Основные направления программы	Содержание программы направлено на: - социальную адаптацию обучающихся; - повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами; - формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни устройства общества; - создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности; - воспитание социальной компетентности;
8	Сроки реализации программы	2023-2025 год
9	Пользователи основных мероприятий программы	Обучающиеся 1-11 классов
10	Ожидаемые результаты	- расширение возможностей для реализации потенциала обучающихся; - обеспечение занятости детей, подростков во внеурочное время.

Пояснительная записка

В разработке Программы использованы следующие нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Устав МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю. Лермонтова (далее – школа).

Дополнительное образование - это система работы государственного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательный процесс в условиях школьного сообщества позволяет сформировать «развивающее» пространство учреждения, быстро и точно реагировать на «вызов времени» в интересах семьи, реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

Интегрированный процесс позволяет наиболее полно объединять учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, корректировать образовательную траекторию обучающихся, влиять на функциональный комплекс образовательных и социокультурных процессов.

Запрос общества на сегодняшний день требует переосмысления накопленного в дополнительном образовании опыта, сравнения запросов общества с теми результатами, которые дает современная школа.

Таким образом, умелое прогнозирование, оптимальное удовлетворение социального запроса ребенка и его семьи, системность работы направлений дополнительного образования смогут обеспечить создание современных условий для творческого развития, духовно - нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей в непрерывно изменяющихся условиях внешней среды.

Актуальность разработки данной программы

Проблема организации детского и подросткового досуга особенно остро стоит в настоящее время, поскольку современный ребенок, подросток взрослеет, развивается в напряженной социальной обстановке. Свободное, внеучебное время учащихся, подчас даже вне их желания, заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношениях с родителями или неблагополучием семьи, влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации, отсутствием материального достатка в семье и т. д. Ребенок организует свое свободное время в связи со своими интересами и потребностями. Задача школы – направить деятельность и освоение

окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия. Кроме этого, чтобы ребенок не потерялся в современной жизни, важно уже в школе помочь ему с самоопределением, показать, как можно правильно реализовать свои возможности. Досуговая и дополнительная образовательная деятельность организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей, добровольности участия в мероприятиях.

Цель данной программы

Создание условий для эффективного развития воспитания, дополнительного образования детей, подростков в образовательном социуме.

Основные задачи программы

1. Развитие школьной системы дополнительного образования.
2. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
3. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в системы мировой и отечественной культур.
4. Получение определенного государственным стандартом качественного образования, обеспечивающего уровень развития детей, соответствующего современному уровню общественного развития.
5. Обеспечение целостного процесса психофизического, умственного и духовного развития личности ребенка.
6. Укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия и положительной социализации.

Ценностными приоритетами программы дополнительного образования детей являются:

- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы дополнительного образования детей;
- научно-методическое обеспечение программы дополнительного образования детей;
- развитие программы дополнительного образования детей на основе информационных технологий.

Формы организации программы

- круглый стол
- деловые игры
- тематические тренинги
- квесты

- детские объединения, клубы и движения

Дополнительная программа социально-педагогической направленности представлена следующими программами, клубами, детскими объединениями и движениями:

Название программ и объединений
«Программа социально-педагогической диагностики по выявлению детей группы «риска» и неблагополучных семей»
«Программа правового просвещения учащихся МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю. Лермонтова»
«Программа профилактики наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних»
«Программа «Орлята России» пришкольного лагеря «Премьер-юниор» с дневным пребыванием детей»
«Программа профилактики буллинга «Каждый важен»
«Программа «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в подростковой среде»
Детское общественное объединение «Юные инспекторы дорожного движения»
Детское общественное объединение «Дружина юных пожарных»
Детское общественное объединение «Волонтеры Победы»
Отделение общественной детской организации «Движение первых», «Орлята России»
Отделение детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
Совет старшеклассников. Клуб «Премьер»
Военно-патриотический клуб «Защитник»
Первичное отделение общероссийской общественно-государственной организации «ДОССААФ»

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности обучающихся призвана способствовать:

- социальной адаптации обучающихся;
- повышению уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами;
- формированию знаний об основных сферах современной социальной жизни устройства общества;
- созданию условий для развития коммуникативной, социально успешной личности;
- увеличению охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, краевом уровнях.

Литература

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человека. — М., 2006.
2. Ананьев В.А. Введение в психологию здоровья. — СПб., 2004.
3. Актуальные проблемы валеологии в образовании. — М., 2005.
4. Баранов А.А. Здоровье российских детей. // Педагогика. — 1999, №8.
5. Багнетова В.А. Валеология. М., 2004.
6. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье. — М., 1990.
7. Бодалева А. А. Рабочая книга практического психолога. Институт психотерапии, 2002.
8. Гордеева В. В. Правовое воспитание в школе. Волгоград. «Учитель» 2007.
9. Дик Н. Ф. Правовые классные часы. «Подросток и закон» Ростов-на-дону. «Феникс», 2006.
10. Правила дорожного движения РФ (с изменениями 01.07.2011).
11. Уроки по ПДД в 5-9 классах. –учебное пособие. Екатеринбург, 2005.
12. Административный кодекс РФ.