

<p>Введено в действие приказом от 15.12.2022 года №238 Директор МБОУ СОШ №1 им. М. Ю. Лермонтова Д.В. Васюткин 15.12.2022</p>  	<p>УТВЕРЖДЕНО на Управляющем Совете школы протокол № 2 от 15.12.2022 Председатель УСШ В. Б.Бандурин</p>  
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Пятигорск

15.12.2022 года

(Рассмотрено на заседании педагогического совета 15.12.2022 года, протокол № 3)

о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в школе

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, ФЗ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений), нормативными документами Российской Федерации, Ставропольского края и муниципальными, регулирующими защиту и профилактику прав несовершеннолетних с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.
- 1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №1 им. М. Ю. Лермонтова.
- 1.3. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся является общественным органом управления школой и создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учебы.

2. Состав Совета

- 2.1. Общее руководство деятельностью Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся осуществляет директор школы, а в его отсутствие - заместитель директора по воспитательной работе.
- 2.2. В состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся входят: заместитель

директора по учебно–воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, представители общешкольного родительского комитета.

- 2.3.** На заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся могут приглашаться классные руководители, представители правоохранительных органов, общественных организаций, муниципальных учреждений.

3. Принципы, цели и задачи деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

- 3.1.** Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений основывается на принципах

3.1.1. законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними,

3.1.2. поддержки семьи и взаимодействия с ней,

3.1.3. индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации,

3.1.4. государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

3.1.5. обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.2. Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

3.3. Основными задачами деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

3.3.1 предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

3.3.2 обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3.3.3 социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних,

находящихся в социально опасном положении;

- 3.3.1 выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям
- 3.3.2 создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 3.3.3 обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 3.3.4 оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

4. Основные функции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

- 4.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
- 4.2. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке (снятии) учащихся на педагогический учет и принятие решений по данным представлениям.
- 4.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- 4.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.
- 4.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «вероятной группы риска».
- 4.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей

компетенции.

- 4.7. Привлечение специалистов-врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- 4.8. Подготовка ходатайств в Управляющий Совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.
- 4.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.
- 4.10. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 4.11. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 4.12. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4.13. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 4.14. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

- 5.1. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:
 - 5.1.1. безнадзорных или беспризорных;
 - 5.1.2. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
 - 5.1.3. содержащихся в социально-реабилитационных центрах для

несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- 5.1.4.** употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5.1.5.** совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 5.1.6.** совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 5.1.7.** освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 5.1.8.** совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 5.1.9.** обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 5.1.10.** условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 5.1.11.** которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 5.1.12.** освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 5.1.13.** осужденных за совершение преступления небольшой или средней

тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- 5.1.14.** осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 5.2.** в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- 5.3.** Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 5.1 и 5.2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Регламент деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

- 6.1.** Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся заседает не реже одного раза в четверть.
- 6.2.** Экстренное (внеочередное) заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся может быть созвано по распоряжению директора школы, решению большинства его членов.
- 6.3.** При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители (законные представители) учащегося.
- 6.4.** План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся составляется на учебный год с учетом городских целевых программ и нормативных документов, целевой программы развития воспитательной системы школы.
- 6.5.** Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся согласовывает свою работу с Советом школы и педагогическим советом.
- 6.6.** Решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных

представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

- 6.7.** Решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся реализуются через приказы директора школы, распоряжения заместителя директора по воспитательной работе.

7. Делопроизводство

- 7.1.** Заседания и решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве. Протоколы заседаний Совета включаются в номенклатуру дел школы. Срок хранения протоколов – три года.
- 7.2.** Отчеты о результатах деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности школы за учебный год.