

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1	Регион, в котором находится образовательное учреждение	26
1.2	Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 им. М.Ю. Лермонтова
1.3	Вид образовательного учреждения (нужное подчеркнуть)	Общеобразовательная школа
		Школа с углубленным изучением предметов
		Гимназия
		Детский сад
1.4	Тип образовательного учреждения (нужное подчеркнуть)	Городская школа
		Сельская школа
		Поселковая школа
1.5	Количество учащихся (нужное подчеркнуть)	До 100
		От 101 до 500
		От 501 до 1000
		Более 1000
1.6	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99
1.7	Телефон/факс	887933925674
1.8	E-mail	lermontov-jne-school@yandex.ru
1.9	Web-site	https://sh1-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
2. Данные о контактном лице по вопросам экспериментальной работы в образовательном учреждении		
2.1	Фамилия, имя, отчество	Яныкина Инна Михайловна
2.2	Должность	Заместитель директора по УВР
2.3	Телефон/факс	887933925674
2.4	E-mail	lermontov-jne-school@yandex.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1	Масштаб эксперимента (нужное подчеркнуть)	Федеральный (ФЭП)
		Региональный (РЭП)
		Муниципальный (МЭП)
3.2	Приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки	
3.3	Статус экспериментальной площадки присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (указать название проекта или программы)	
3.4	Степень обучения, на которой осуществляет эксперимент (нужное подчеркнуть)	Дошкольное образование Начальная школа Основная школа Средняя школа
3.5	Количество участников эксперимента	Весь коллектив школы Группа педагогов Отдельные педагоги
4. Данные о содержании ОЭР		
4.1	Тема эксперимента	«Современная театральная педагогика как

		средство повышения общекультурных и коммуникативных компетенций обучающихся с различным уровнем мотивации и расширения спектра возможности успешной работы с одаренными детьми»
4.2	Сроки эксперимента	Начало – 01.09.2024 Завершение – 31.08.2027
4.3	Цель эксперимента	выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка успешности использования музейной педагогики как средства повышения общей речевой грамотности, формирования культурной идентичности, воспитания высококультурной, креативной личности, способной к самовыражению и самореализации
4.4.	Руководитель эксперимента	Научный консультант/руководитель (<i>указать его основное место работы</i>) – Данилов А.В., главный хранитель музейных предметов Государственного музея-заповедника им. М.Ю. Лермонтова Сотрудники школы: Васюткин Д.В., директор Яныкина И.М., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Кочарян Л.Б., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов Чугуева О.Н., учитель истории и обществознания Иванюк Т.Л., ПДО Ковальчук Е.А., заведующая библиотекой Истова Н.Н., заведующая школьным музеем, ПДО Кузнецова С.В., педагог-организатор Иное
4.5	Направление экспериментальной работы (<i>указать в нескольких фразах</i>)	В ходе реализации инновационной работы будет проведено педагогическое исследование по выявлению методов, форм, приемов и техник по популяризации русского языка, направленной на формирование культурной идентичности обучающихся, повышение их общей речевой грамотности, развитие креативности средствами музейной педагогики
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1	Характеристика полученных результатов ОЭР (<i>охарактеризовать в нескольких фразах результаты</i>)	Повышение общего уровня речевой грамотности, воспитание высококультурной личности, способной к самовыражению и самореализации
5.2	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов ОЭР?	В самом образовательном учреждении

		В других образовательных учреждениях (назвать ОУ)
		В дошкольном учреждении
		Иное
5.3	Где можно познакомиться с результатами ОЭР	Публикации (ссылки)
		СМИ (ссылки)
		Интернет (ссылки)
		Другое
5.4	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (<i>назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная</i>)	«Методические рекомендации по использованию результатов инновационного исследования в образовательной организации». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для 1-11 классов
5.5	Специальные условия использования продукта (<i>какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта</i>)	Наличие 5 школьных музеев
5.6	Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР?	
5.7	Условия распространения и использования продукта ОЭР	Без ограничений
		По договоренности с разработчиками
		С согласия заказчика ОЭР
		Иное
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1	Партнерство в рамках данной экспериментальной работы (указать партнеров)	МУ «Управление культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска» ОО ГО «Российский Фонд Культуры»