

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|--|--|--|
| 1. Данные об образовательном учреждении | | |
| 1.1 | Регион, в котором находится образовательное учреждение | 26 |
| 1.2 | Полное наименование образовательного учреждения | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 им. М.Ю. Лермонтова |
| 1.3 | Вид образовательного учреждения (нужное подчеркнуть) | Общеобразовательная школа |
| | | Школа с углубленным изучением предметов |
| | | Гимназия |
| | | Детский сад |
| 1.4 | Тип образовательного учреждения (нужное подчеркнуть) | Городская школа |
| | | Сельская школа |
| | | Поселковая школа |
| 1.5 | Количество учащихся (нужное подчеркнуть) | До 100 |
| | | От 101 до 500 |
| | | От 501 до 1000 |
| | | Более 1000 |
| 1.6 | Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом | 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99 |
| 1.7 | Телефон/факс | 887933925674 |
| 1.8 | E-mail | lermontov-jne-school@yandex.ru |
| 1.9 | Web-site | https://sh1-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 2. Данные о контактном лице по вопросам экспериментальной работы в образовательном учреждении | | |
| 2.1 | Фамилия, имя, отчество | Яныкина Инна Михайловна |
| 2.2 | Должность | Заместитель директора по УВР |
| 2.3 | Телефон/факс | 887933925674 |
| 2.4 | E-mail | lermontov-jne-school@yandex.ru |
| 3. Данные о масштабе инновационной работы | | |
| 3.1 | Масштаб эксперимента (нужное подчеркнуть) | Федеральный (ФЭП) |
| | | Региональный (РЭП) |
| | | Муниципальный (МЭП) |
| 3.2 | Приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки | |
| 3.3 | Статус экспериментальной площадки присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (указать название проекта или программы) | |
| 3.4 | Степень обучения, на которой осуществляет эксперимент (нужное подчеркнуть) | Дошкольное образование Начальная школа Основная школа Средняя школа |
| 3.5 | Количество участников эксперимента | Весь коллектив школы Группа педагогов Отдельные педагоги |
| 4. Данные о содержании ОЭР | | |
| 4.1 | Тема эксперимента | «Современная театральная педагогика как |

| | | |
|--|--|--|
| | | средство повышения общекультурных и коммуникативных компетенций обучающихся с различным уровнем мотивации и расширения спектра возможности успешной работы с одаренными детьми» |
| 4.2 | Сроки эксперимента | Начало – 01.09.2024 Завершение – 31.08.2027 |
| 4.3 | Цель эксперимента | выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка успешности использования музейной педагогики как средства повышения общей речевой грамотности, формирования культурной идентичности, воспитания высококультурной, креативной личности, способной к самовыражению и самореализации |
| 4.4. | Руководитель эксперимента | Научный консультант/руководитель (<i>указать его основное место работы</i>) – Данилов А.В., главный хранитель музейных предметов Государственного музея-заповедника им. М.Ю. Лермонтова Сотрудники школы: Васюткин Д.В., директор Яныкина И.М., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Кочарян Л.Б., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов Чугуева О.Н., учитель истории и обществознания Иванюк Т.Л., ПДО Ковальчук Е.А., заведующая библиотекой Истова Н.Н., заведующая школьным музеем, ПДО Кузнецова С.В., педагог-организатор Иное |
| 4.5 | Направление экспериментальной работы (<i>указать в нескольких фразах</i>) | В ходе реализации инновационной работы будет проведено педагогическое исследование по выявлению методов, форм, приемов и техник по популяризации русского языка, направленной на формирование культурной идентичности обучающихся, повышение их общей речевой грамотности, развитие креативности средствами музейной педагогики |
| 5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах | | |
| 5.1 | Характеристика полученных результатов ОЭР (<i>охарактеризовать в нескольких фразах результаты</i>) | Повышение общего уровня речевой грамотности, воспитание высококультурной личности, способной к самовыражению и самореализации |
| 5.2 | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов ОЭР? | В самом образовательном учреждении |

| | | |
|---|---|--|
| | | В других образовательных учреждениях (назвать ОУ) |
| | | В дошкольном учреждении |
| | | Иное |
| 5.3 | Где можно познакомиться с результатами ОЭР | Публикации (ссылки) |
| | | СМИ (ссылки) |
| | | Интернет (ссылки) |
| | | Другое |
| 5.4 | Характеристика полученных тиражируемых продуктов (<i>назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная</i>) | «Методические рекомендации по использованию результатов инновационного исследования в образовательной организации». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для 1-11 классов |
| 5.5 | Специальные условия использования продукта (<i>какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта</i>) | Наличие 5 школьных музеев |
| 5.6 | Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР? | |
| 5.7 | Условия распространения и использования продукта ОЭР | Без ограничений |
| | | По договоренности с разработчиками |
| | | С согласия заказчика ОЭР |
| | | Иное |
| 6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы) | | |
| 6.1 | Партнерство в рамках данной экспериментальной работы (указать партнеров) | МУ «Управление культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска» ОО ГО «Российский Фонд Культуры» |