

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПЛАН  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Тема: **Формирование культуры жизненного самоопределения как компонента базовой культуры личности в работе Совета старшеклассников «Премьер»***

*Цель: Воспитание человека, способного к самоопределению и конструированию своего жизненного пути, формированию жизненной перспективы и выбора профессии, своего места в обществе.*

Наименование этапа	Задача	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат
1	2	3	4	5	6

Подготовительный этап	Обеспечение материально-технической базы экспериментальной деятельности.	1. Развитие нормативно-правовой и методической базы Совета старшекласников «Премьер» в образовательной деятельности	1. Единарова Л.А. 2. Заречнова Е.А. 3. Орбелова Ц.С.	2018г.	Создание условий обеспечивающих формирование культуры жизненного самоопределения в работе Совета старшекласников «Премьер»
	Определение стратегии комплексного развития лидерского потенциала личности.	2. Заседание педагогов, консультирующих работу площадки	Единарова Л.А Амбарцумова М.Р.	2018г.	
	Разработка методического обеспечения.	3.Создание Координационного совета	1. Эйдельман А.Ф. 2. Единарова Л.А. 3. Извекова Е.Ю.	2018г.	
		4. Создание коллекций информационных источников	1. Заречнова Е.А. 2. Коршева О.В.	2018-2020	

2. Апробационный этап	Своевременное выявление и развитие способностей школьников. Удовлетворение потребностей в образовании и самообразовании. Формирование стремления к достижению жизненно значимых целей и идеалов, желания выразить себя в разных видах деятельности.	1. Создание условий, разработка методик для выявления и развития способностей учащихся	1.Единарова Л.А., 2.Эйдельман А.Ф., 3. Погосова А.В.	2018-2020	Оказание поддержки учащимся в их социальном развитии, нравственном, культурном личностном росте, обретении сильных сторон индивидуальности в интересах их самих, общества и государства. Накопление опыта, расширение знаний об организации коллектива, работе школьного самоуправления и самоуправления.
		2. Разработка социальных мероприятий.	1.Коршева О.В., 2.Процких А.А., 3.Денегина И.В.	2018-2020	
		3. Создание органов детского самоуправления, действующих внутри Совета старшеклассников «Премьер»	1. Единарова Л.А 2. Коршева О.В. 3. Орбелова Ц.С.	2018	

		4. Отработка методической базы	1. Заречнова Е.А. 2. Извекова Е.Ю. Амбарцумова М.Р.	2018 - 2020	
		5. Формирование групп по интересам среди учащихся школы.	1. Единарова Л.А 2. Коршева О.В.	2018  2020	
		6. Анализ промежуточных результатов и коррекция экспериментальной деятельности	Группа эксперимента	2018  2019	
3. Реализующий этап.	1. Развитие социальной активности учащихся.	1. Работа Совета старшеклассников по избранным направлениям.	Группа эксперимента	2018- 2020	Повышение степени подготовки учащихся к взрослой жизни в быстро меняющихся

<p>Развитие лидерского потенциала личности, воспитание жизненной позиции, соответствующей уровню развития современного российского общества</p> <p>Создание условий для достижения главной цели воспитания – формирования гармонично развитой целостной личности.</p>	<p>2.Разработка методического обеспечения работы каждого направления.</p>	<p>Группа эксперимента</p>	<p>условиях.</p> <p>Осознание старшеклассником себя как субъекта собственной жизни, умеющего принимать решения и нести ответственность за свои действия и поступки.</p> <p>Воспитание подростка-лидера, умеющего выстраивать коммуникацию, чувствующего других членов команды, опирающегося на опыт и способного аккумулировать усилия всех участников для повышения эффективности результатов общей работы.</p> <p>Нахождение личного</p>
	<p>3.Развитие ценностного отношения личности в процессе самостоятельной созидательной деятельности, общения, познания, эстетических переживаний.</p>	<p>Группа эксперимента</p>	
	<p>4. Формирование базовой культуры личности как совокупности основ познавательной, коммуникативной,</p>	<p>Группа эксперимента</p>	

		<p>нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры.</p>		<p>смысла, образа жизни и профессионального самоопределения.</p> <p>Сформированность активной жизненной позиции.</p>
		<p>5. Обучение самоопределению как способности человека строить жизнь в соответствии со своей индивидуальностью, своим отношением к миру, способу взаимодействия человека с обществом в процессе деятельности Совета старшекласников «Премьер».</p>	<p>Группа эксперимента</p>	

		6.Формирование культуры отношения учащихся к обществу, себе, своему здоровью, образу жизни, свободному времени.	Группа эксперимента		
4.Обобщающий этап	Обработка и анализ результатов эксперимента.	1.Обмен опытом через мастер-классы	Группа эксперимента	2019 - 2020	Публикация материалов по теме экспериментальной деятельности. Апробация опыта ГИП на базе общеобразовательных учреждений г. Пятигорска.
		2.Освещение работы ГИП на сайте школы	1. Единарова Л. А. 2.Коршева О.В.		
		3.Обмен опытом со школами г. Пятигорска	Группа эксперимента		
		4.Обобщение опыта ГИП	Единарова Л. А.		
		5.Подготовка печатных работ по	Группа		

		теме эксперимента	эксперимента		
--	--	-------------------	--------------	--	--

М.п. Руководитель

образовательного учреждения

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)