

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1	Регион, в котором находится образовательное учреждение	(26) Ставропольский край
1.2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. М. Ю. Лермонтова
1.3	Вид образовательного учреждения (нужное подчеркнуть)	Общеобразовательная школа
		<u>Школа с углубленным изучением предметов</u>
		Гимназия
		Детский сад
1.4	Тип образовательного учреждения (нужное подчеркнуть)	<u>Городская школа</u>
		Сельская школа
		Поселковая школа
1.5	Количество учащихся (нужное подчеркнуть)	До 100
		От 101 до 500
		<u>От 501 до 1000</u>
		Более 1000
1.6	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 99
1.7	Телефон/факс	39-25-74
1.8	E-mail	school.lermontov@mail.ru
1.9	Web-site	http://one-school.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам экспериментальной работы		

в образовательном учреждении		
2.1	Фамилия, имя, отчество	Единарова Л.А.
2.2	Должность	Заместитель директора школы по воспитательной работе
2.3	Телефон/факс	39-25-67
2.4	E-mail	school.lermontov@mail. ru
3. Данные о масштабе инновационной деятельности		
3.1	Масштаб эксперимента (<i>нужное подчеркнуть</i>)	Федеральный (ФЭП)
		Краевой(КИП)
		<u>Городской(ГИП)</u>
3.2	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	
3.3	Статус инновационной площадки присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (<i>указать название проекта или программы</i>)	
3.4	Ступень обучения, на которой осуществляет эксперимент (<i>нужное подчеркнуть</i>)	Дошкольное образование
		<u>Начальная школа</u>
		<u>Основная школа</u>
	<u>Средняя школа</u>	
3.5	Количество участников эксперимента	Группа педагогов
4. Данные о содержании ИД		
4.1	Тема эксперимента	Формирование культуры жизненного самоопределения как компонента базовой культуры личности в работе Совета старшеклассников «Премьер»
4.2	Сроки эксперимента	Начало – 2018г.
		Завершение – 2020
4.3	Цель эксперимента	Воспитание человека, способного к самоопределению и конструированию своего

		жизненного пути, формированию жизненной перспективы и выбора профессии, своего места в обществе.
4.4.	Руководитель площадки	<p>Научный консультант/руководитель (указать его основное место работы)</p> <p>Асриева Е. Н., к.с.н., ПГУ, каф. психологии личности и профессиональной деятельности.</p> <p>Сотрудник школы (указать должность)</p> <p>Единарова Людмила Анатольевна, заместитель директора школы по воспитательной работе</p> <p>Сотрудник органов управления образованием (указать должность)</p>
4.5	Направление инновационной деятельности (указать в нескольких фразах)	<p>Развитие лидерского потенциала личности, воспитание жизненной позиции, соответствующей уровню развития общества</p> <p>Возраст участников: - средние и старшие школьники</p>
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1	Характеристика полученных результатов ИД (охарактеризовать в нескольких фразах результаты)	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для достижения главной цели воспитания – формирования гармонично развитой целостной личности. - Своевременное выявление и развитие способностей школьников. - Удовлетворение потребностей в образовании и самообразовании.
5.2	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов ИД?	В самом образовательном учреждении
		В других образовательных учреждениях (назвать ОУ)
5.3	Где можно познакомиться с результатами ИД?	Публикации (ссылки)
		СМИ

		Интернет Сайт школы.
		Другое
5.4	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (<i>назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная</i>)	Нормативные документы Совета старшекласников «премьер» (положение, структура, детское самоуправление, планирование). Методические разработки и материалы по теории и практике детского самоуправления.
5.5	Специальные условия использования продукта (<i>какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта</i>)	Все условия есть.
5.6	Кому принадлежат права на использование продукта ИР?	МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова г. Пятигорска
5.7	Условия распространения и использования продукта ИР	<u>Без ограничений</u>
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1	Партнерство в рамках данной экспериментальной работы (указать партнеров)	Кафедра психологии личности и профессиональной деятельности. Институт романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий.