



ПЕРВАЯ ШКОЛА
ПЯТИГОРСКА
- 1866 -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с углубленным изучением отдельных предметов №1 им. М. Ю. Лермонтова

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99, телефон/факс: 39-25-74; 39-25-67, school.lermontov@mail.ru

Утверждено приказом
от 01.09.2021 № 139/6



**План работы городской инновационной площадки
«Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из
инструментов реализации новой методологии оценки качества
образования»
на 2021 -2022 учебный год**

№	Мероприятие	Цель	Ответственный	Сроки
1	Установочное совещание рабочей группы	Познакомить членов рабочей группы с целями и задачами теоретико-поискового этапа инновационной деятельности, разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год	Павленко И. Н. Кочарян Л. Б.	Сентябрь
2	Создание условий для реализации инновационной деятельности	Разработка и утверждение комплекса нормативных и методических документов, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности в рамках заявленной темы	Кочарян Л. Б. Яныкина И. М.	Сентябрь
3	Проведение ознакомительных семинаров для учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности, содержания функциональной грамотности, подходов к ее формированию и оцениванию	Ознакомление педагогического коллектива школы с категорией функциональной грамотности, ее ролью в современном образовании, подходами к формированию и оцениванию	Кочарян Л.Б. Яныкина И. М.	Ноябрь Февраль Март

4	Выявление готовности педагогов, учащихся 1-3,5-7 классов к проведению инновационной деятельности	Провести диагностические срезы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности в области чтения, математики, естественнонаучных дисциплин (для учащихся); проведение анкетирования педагогического коллектива	Кочарян Л.Б. Яныкина И. М.	Октябрь
5	Подготовка аналитической справки по терминологическому аппарату и подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности	Провести анализ научной литературы по теме исследования, разработать понятийный аппарат исследования, выявить подходы к формированию функциональной грамотности в рамках проводимого исследования		Ноябрь
6	Выставка учебно-методических материалов по функциональной грамотности	Познакомить педагогический коллектив с имеющимися исследованиями, практическими разработками и т.п. в области функциональной грамотности		Ноябрь
7	Подготовка глоссария межпредметных понятий в области гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин	Выявить межпредметные понятия в области гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин и рассмотреть возможности их активизации в процессе формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся 1-3 классов, 5-7 классов		Декабрь
8	Презентация глоссария межпредметных понятий	Познакомить педагогический коллектив с выявленными межпредметными понятиями, мотивировать к их активизации на уроках		Декабрь
9	Сбор оценочных материалов PISA на основе открытых источников, разработка собственных оценочных материалов	Провести анализ материалов для оценивания функциональной грамотности на примере исследований PISA, разработать свои оценочные материалы		Октябрь – декабрь

10	Подготовка аналитической справки, содержащей сопоставительный анализ требований ФГОС для ООО и содержания оценочных материалов для установления уровня функциональной грамотности PISA	Провести сопоставительный анализ требований ФГОС ООО к содержанию обучения и содержания оценочных материалов для установления уровня функциональной грамотности PISA		Январь
11	Первичная диагностика школьников по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе	Провести диагностику школьников и установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности школьников 1-3, 5-7 классов		Январь
12	Подготовка дескриптивного описания уровней функциональной грамотности школьников 8-9 классов с учетом требований ФГОС ООО	На основе сопоставительного анализа и диагностики учащихся создать дескрипторы уровней функциональной грамотности, отражающие реалии ФГОС		Февраль
13	Проведение недели функциональной грамотности в школе функциональной грамотности школьников 1-9 классов с учетом требований ФГОС НОО и ООО	В ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, ознакомить их с оценочными материалами PISA, рекомендовать использовать данные материалы в учебном		Март
14	Подготовка отчета по итогам реализации первого этапа инновационной работы	Собрать данные по итогам работы, провести их анализ, подготовить предложения о реализации второго этапа работы, скорректировать задачи второго этапа работы		Апрель - май
15	Проведение заседания рабочей группы	Представить итоги первого года инновационной площадки, выявить положительные моменты, провести анализ возникших проблем, обсудить мероприятия второго этапа инновационной деятельности		Май