



ПЕРВАЯ ШКОЛА  
ПЯТИГОРСКА  
- 1866 -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с углубленным изучением отдельных предметов №1 им. М. Ю. Лермонтова

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99, телефон/факс: 39-25-74; 39-25-67, school.lermontov@mail.ru

Утверждено приказом  
от 01.09.2021 № 139/6



**План работы городской инновационной площадки  
«Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из  
инструментов реализации новой методологии оценки качества  
образования»  
на 2021 -2022 учебный год**

| № | Мероприятие   | Цель   | Ответственный                   | Сроки                     |
|---|---|--|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Установочное совещание рабочей группы   | Познакомить членов рабочей группы с целями и задачами теоретико-поискового этапа инновационной деятельности, разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год | Павленко И. Н.<br>Кочарян Л. Б. | Сентябрь                  |
| 2 | Создание условий для реализации инновационной деятельности  | Разработка и утверждение комплекса нормативных и методических документов, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности в рамках заявленной темы                          | Кочарян Л. Б.<br>Яныкина И. М.  | Сентябрь                  |
| 3 | Проведение ознакомительных семинаров для учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности, содержания функциональной грамотности, подходов к ее формированию и оцениванию | Ознакомление педагогического коллектива школы с категорией функциональной грамотности, ее ролью в современном образовании, подходами к формированию и оцениванию                 | Кочарян Л.Б.<br>Яныкина И. М.   | Ноябрь<br>Февраль<br>Март |

|   |   |  |                               |                   |
|---|---|--|-------------------------------|-------------------|
| 4 | Выявление готовности педагогов, учащихся 1-3,5-7 классов к проведению инновационной деятельности                                  | Провести диагностические срезы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности в области чтения, математики, естественнонаучных дисциплин (для учащихся); проведение анкетирования педагогического коллектива          | Кочарян Л.Б.<br>Яныкина И. М. | Октябрь           |
| 5 | Подготовка аналитической справки по терминологическому аппарату и подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности | Провести анализ научной литературы по теме исследования, разработать понятийный аппарат исследования, выявить подходы к формированию функциональной грамотности в рамках проводимого исследования  |                               | Ноябрь            |
| 6 | Выставка учебно-методических материалов по функциональной грамотности   | Познакомить педагогический коллектив с имеющимися исследованиями, практическими разработками и т.п. в области функциональной грамотности   |                               | Ноябрь            |
| 7 | Подготовка глоссария межпредметных понятий в области гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин                  | Выявить межпредметные понятия в области гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин и рассмотреть возможности их активизации в процессе формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся 1-3 классов, 5-7 классов |                               | Декабрь           |
| 8 | Презентация глоссария межпредметных понятий   | Познакомить педагогический коллектив с выявленными межпредметными понятиями, мотивировать к их активизации на уроках   |                               | Декабрь           |
| 9 | Сбор оценочных материалов PISA на основе открытых источников, разработка собственных оценочных материалов                         | Провести анализ материалов для оценивания функциональной грамотности на примере исследований PISA, разработать свои оценочные материалы  |                               | Октябрь – декабрь |

|    |  |  |  |              |
|----|--|--|--|--------------|
| 10 | Подготовка аналитической справки, содержащей сопоставительный анализ требований ФГОС для ООО и содержания оценочных материалов для установления уровня функциональной грамотности PISA | Провести сопоставительный анализ требований ФГОС ООО к содержанию обучения и содержания оценочных материалов для установления уровня функциональной грамотности PISA                   |  | Январь       |
| 11 | Первичная диагностика школьников по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе   | Провести диагностику школьников и установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности школьников 1-3, 5-7 классов                  |  | Январь       |
| 12 | Подготовка дескриптивного описания уровней функциональной грамотности школьников 8-9 классов с учетом требований ФГОС ООО  | На основе сопоставительного анализа и диагностики учащихся создать дескрипторы уровней функциональной грамотности, отражающие реалии ФГОС  |  | Февраль      |
| 13 | Проведение недели функциональной грамотности в школе функциональной грамотности школьников 1-9 классов с учетом требований ФГОС НОО и ООО  | В ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, ознакомить их с оценочными материалами PISA, рекомендовать использовать данные материалы в учебном                     |  | Март         |
| 14 | Подготовка отчета по итогам реализации первого этапа инновационной работы  | Собрать данные по итогам работы, провести их анализ, подготовить предложения о реализации второго этапа работы, скорректировать задачи второго этапа работы                            |  | Апрель - май |
| 15 | Проведение заседания рабочей группы  | Представить итоги первого года инновационной площадки, выявить положительные моменты, провести анализ возникших проблем, обсудить мероприятия второго этапа инновационной деятельности |  | Май          |