

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

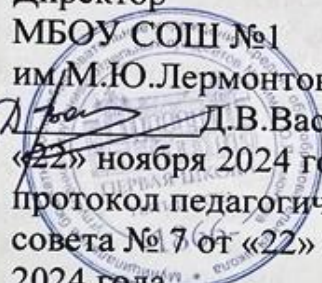
СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы
администрации
города Пятигорска –
начальник
МУ «Управление
образования
администрации города
Пятигорска»


И. А. Васютина
«22» ноября 2024 года

ПРИНЯТО
Управляющий Совет
МБОУ СОШ №1
им. М.Ю.Лермонтова
председатель
В.Б.Бандурин
протокол № 5 от «22»
ноября 2024 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ №1
им. М.Ю.Лермонтова
Д.В.Васюткин
«22» ноября 2024 года
протокол педагогического
совета № 7 от «22» ноября
2024 года



Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
с углубленным изучением отдельных
предметов им.М.Ю. Лермонтова
города Пятигорска
на 2024-2028 годы

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова на период 2024-2028 гг.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

| | |
|---|---|
| Полное наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 им. М.Ю.Лермонтова на период 2024-2029 гг. «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);12. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью» |

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | |
|-----------------|--|
| | <p>(интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>13. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>14. Устав МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова</p> <p>Федеральные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА — УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА — ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ — ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА — УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО — СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ — СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО; <p>– Внедрение профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);</p> <p>– Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);</p> <p>– Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);</p> <p>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> |
| Цель программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФООП, приведение в соответствие ООП НОО, ООО, СОО с требованиями обновленного ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. |
| Основные задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ (в первую очередь по |

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | |
|--|---|
| | <p>естественным наукам, информатике и технологиям), внедрения системы многоаспектной оценки качества образования по конечным результатам, на основе образа «идеальной школы».</p> <ol style="list-style-type: none">2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.3. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами гимназии.4. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения с участием вузов и колледжей, ДЮЦ, студий.5. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога, переход на эффективный контракт.7. Расширение представления опыта работы школы педагогической общественности Самарской области и России, зарубежным партнерам. Развитие школы как центра методического сопровождения и стажировок педагогов.8. Развитие партнерских связей школы, создание образовательных условий для расширенного изучения иностранных языков обучающимися и их применения на практике.9. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений10. Сохранение позиции школы в условном рейтинге системы образования г. Пятигорска11. Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;12. Качество образования учащихся достигает 75 %;13. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по краю;14. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);15. Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;16. развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение |
|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | |
|---|--|
| | <p>(обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</p> <p>17. 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;</p> <p>18. повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);</p> <p>19. 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>20. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</p> <p>21. Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности;</p> <p>22. Привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта, «выращивание» мотивированных абитуриентов в «психолого-педагогических» группах.</p> |
| <p>Планируемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение доступности качественного образования в школе, согласно данным оценки функциональной грамотности на всех уровнях образования. • Развитие универсальных учебных действий, самостоятельной деятельности при изучении учебных предметов, информационных и научно исследовательских навыков, познавательных интересов обучающихся. • Повышение мотивации учащихся к математическому образованию, формирование интереса выпускников школы к продолжению образования технического и гуманитарного профиля. • Рост достижений учителей и учащихся в олимпиадном и научно-исследовательском движении, социальных проектах, учебно-научных сообществах. • Расширение успешности партнерства школы с современной вузовской средой и научными организациями. • Создание в школе центра математического, гуманитарного и естественно- научного образования и банка данных с обобщенным опытом профессионального педагогического сообщества школы. • Повышение имиджа школы в районе и городе, рост информационной открытости школы. • Повышение эффективности использования финансовых механизмов в управлении школой. • Увеличение количества молодых кадров среди учителей школы. • Формирование системы образовательных услуг и адекватной структуры дополнительного образования. • Развитие информационно насыщенной творческой образовательной среды. |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год.</p> <p>До 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы.</p> <p>Срок реализации: 5 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовительный: 2024 год. 2) Реализация: 2025-2027 годы. 3) Обобщающий: 2028 год. |

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова на период 2024-2028 гг.

| | |
|---|--|
| I этап – подготовительный 2024 год | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка локальных актов ОО, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ; • Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (уведомления, Сайт школы) |
| II этап – реализация 2025-2027 годы | <ul style="list-style-type: none"> • Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов. • Модернизация образовательной среды МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова • обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, повышение качества образования и здоровьесберегающей среды. |
| III этап – обобщающий 2028 год | <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО • Максимальное соответствие плановым показателям Программы до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний. |
| Источники финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства |
| Контроль реализации | Ведение мониторинга по реализации Программы развития (заместители директора по УВР Яныкина И.М., Эйдельман А.Ф., Орбелова Ц.С., Кочарян Л.Б.). Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». |
| Система организации контроля | <p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2028 года.</p> <p>Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы публичного самообследования и отчета.</p> |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя | Васюткин Дмитрий Владимирович, директор МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова 8 (8793) 39-25-74 |
| Сайт ОУ | https://sh1-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Утверждение Программы | Приказ №262 от «22»_ноября__2024 г. |

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

| | |
|---|--|
| Основные сведения об ОО | 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 им. М.Ю.Лермонтова 2. МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова |
| Тип и вид ОО | Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов |
| ИНН | 2632057380 |
| Учредитель: (согласно Уставу) | Администрация г. Пятигорска в лице: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» |
| Дата основания | Открытие школы состоялось в 1989 году. Дата создания организации - 19.11.1998г. - по ЕГРЮЛ |
| Юридический адрес: | 357502 г.Пятигорск, пр.40 лет Октября, 99 |
| тел., E-mail | 8(8793)39-25-74, lermontov-one-school@yandex.ru , https://sh1-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Лицензия | № Л035-01217-26/00329803 от 06 декабря 2016 года, срок действия лицензии бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01217-26/01152709 от 29 декабря 2014 года |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования | Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы. 1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) |

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| |
|--|
| <p>Нормативный срок обучения - 4 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>2. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 4 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>3. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 5 лет Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>4. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 5 лет Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>5. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 2 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>6. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Эстетическое - (Театральная студия "Премьера", вокальные ансамбли "Вдохновение", "Мелодия", хор "Музыкальная капель", ансамбль народной песни "Веселуха") - 140 чел.;</p> |
|--|

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | |
|--|--|
| | <p>Духовно-нравственное -(музеи) - 20 чел.;</p> <p>Физическое - (спортивные секции баскетбола и волейбола, школьный спортивный клуб "Премьер-спорт") - 78 чел.;</p> <p>гражданско-патриотическое (военно-патриотический клуб "Защитник", общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых", совет старшеклассников "Премьер", ДЮП "Каланча", ЮИД "Светофорчик") - 519 чел.</p> |
| <p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p> | <p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.</p> <p>Начальное общее образование - 384</p> <p>Основное общее образование – 541</p> <p>Среднее общее образование – 133</p> <p>Всего обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета - 1058</p> <p>Обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счёт бюджетов субъектов РФ и по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц нет</p> |

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации

Общая численность педагогических работников, в том числе: - 49 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 44 человек / 90%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 41 человека / 84%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 5 человека / 10%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 4 человека / 8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 24 человек / 49%

Высшая - 16 человека / 57%

Первая – 8 человек / 10%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет - 4 человека / 8%

Свыше 30 лет – 23 человека / 47%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 3 человека / 6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 26 человек / 53%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников - 58 человек / 100%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 58 человек / 100%

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | |
|--|--|
| <p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p> | <p>Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 — 11 классов; Понедельник-пятница: 1 смена с 8.00-12.40, 2 смена с 13.30-18.05. Суббота, воскресенье: выходной день. Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Календарный учебный график ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2024/2025 учебный год Дата начала учебного года 02 сентября 2024 года Дата окончания учебного года 26 мая 2025 года Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели 2 – 11 классы - 34 недели</p> |
|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

**3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ
И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|--|---|-----------------|---|-------------------------|---|---|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель) | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | <p>специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. |
| | | | | | | Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного | <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p> | <p>индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
| | | | | | | <p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. |
| | | | | | | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. • Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». • Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах. |
| | | | | | | Недостаточное качество управления формированием и функционированием | <ul style="list-style-type: none"> • Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> | <p>индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация обучения педагогов по составлению |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания). |
| | | | | | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. |
| | | | | | Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. |
| | | | | | Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. • Включение в основную образовательную программу учебных планов различных |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none">• Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.• Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.• Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.• Обеспечение изучения интеллектуальных (академические) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|-------------------------|--|---|
| | | | | | | | разработки ИУП. • Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся. |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов | Предусмотрено | 1 | Магистральное направление | Образовательный процесс | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | (ЭОР) из федерального перечня | | | «Знание» | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. |
| | | | | | Несовершенная система финансирования ИУП. | <ul style="list-style-type: none"> Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. |
| | | | | | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». |
| | | | | | Отсутствие системы изучения интересов | <ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | <p>диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. |
| | | | | | | Отсутствие системы формирования запроса. | <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов. |
| | | | | | | Отсутствие практики взаимозачета | <ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | результатов, полученных в иных организациях. | взаимозачету образовательных результатов. |
| | | | | | | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. |
| | | | | | | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
| | | | | | | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> • Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. • Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------------------|---|--|---|
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени) | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Необъективность текущего и итогового оценивания. | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. • Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, профориентирующих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none">• Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.• Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.• Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>проверки).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников. |
| | | | | | <p>Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. • Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. • Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов. • Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам. |
| | | | | | <p>Недостаточный уровень профессиональных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p> | <p>педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------------|---|--|---------------------|
| | | | | | | | общего образования. |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | | |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде | Участие в заключительном | 3 | Магистральное направление | Обеспечение удовлетворения | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | школьников | этапе | | «Знание» | образовательных интересов и потребностей обучающихся | | |
|----|--|---|---|------------------------------------|---|--|---|
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | | |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none">• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.• Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.• Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.• Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | программ, реализуемых в сетевой форме. |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено частично | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> | <p>организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | <p>технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций. |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями | Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. • Обеспечение административного |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|---|--|
| | | | | | здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | <p>контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|---|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико- | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | <p>педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p> | | | | | <p>обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> | <p>учебниками и учебно-дидактические пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами |
|--|---|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | адаптированных образовательных программ). <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования. |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | <p>организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Предусмотрено | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. |
| | | | | | | Недостаток профессиональных | <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы материального и |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> | <p>нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.• Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | <p>творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|
| | | | | | | иных мероприятиях | <p>педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - |
|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | | | | организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |
| 29 | Организация просветительской | Наличие общешкольной | 1 | Магистральное направление | Здоровьесберегающая среда | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------------------|---|--------------------|-----------------------|
| | деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | | «Здоровье» | | | |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | Более 5 мероприятий за учебный год | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 33 | Диверсификация | От 5 до 9 видов | 2 | Магистральное | Создание условий | Отсутствие сетевой | • Определение сетевых |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|--|------------------------|--|--|--|
| | деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | спорта в ШСК | | направление «Здоровье» | для занятий физической культурой и спортом | формы реализации программы. | <p>партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. |
| | | | | | | Отсутствие квалифицированных специалистов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | специалистов посредством сетевой формы реализации программы. |
| | | | | | | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды. |
| | | | | | | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. • Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------------|--|---|
| | | | | | | образовательные ресурсы). |
| | | | | | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. |
| | | | | | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | посещающих занятия | | | | | | |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности. |
| | | | | | | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. |
| | | | | | | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды. |
| | | | | | | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. |
| | | | | | | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. |
| | | | | | | Отсутствие системы мотивации педагогических работников. | <ul style="list-style-type: none"> Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности. |
| | | | | | | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. |
| | | | | | | Отсутствие системы мотивации педагогических | <ul style="list-style-type: none"> Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | | | | | работников. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. <ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| года | | | | | | | Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |
| | | | | | | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|------------|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | комплексе «Готов к труду и обороне». | комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | отсутствие | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | | Отсутствие системы | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |
| | | | | | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | Недостаточное информирование обучающихся об | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|------------|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | мероприятиям. |
| | | | | | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | | | | | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|---|--|-------------------|--|--|
| | | | | | | труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | обладателей удостоверений ГТО. |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | От 50% до 76% обучающихся | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. |
| | | | | | | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. |
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. |
| | | | | | | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | <ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. |
| | | | | | | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам развития талантов обучающихся, организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>общеобразовательной организации.</p> <p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. |
| | | | | | | <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | <p>профессиональной переподготовки кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. |
| | | | | | | <p>Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. • Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. |
| | | | | | | <p>Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|-------------------|---|---|
| | | | | | | | <p>образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. |
| | | | | | | Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. |
| | | | | | | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. |
| | | | | | | Отсутствие или | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p> | <p>условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. |
| | | | | | | <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Организация |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. |
| | | | | | Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. | <ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. |
| | | | | | Отсутствие | <ul style="list-style-type: none"> Анализ дополнительных |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.</p> | <p>образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|------------|---|--|-------------------|--|---|
| | | | | | | | <p>доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий. |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none">• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. |
| | | | | | | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания). |
| | | | | | | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none">• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | обучения и воспитания). |
| | | | | | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия. |
| | | | | | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. |
| | | | | | Недостаточная работа по | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p> | <p>потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения. |
| | | | | | | <p>Не разработана программа технологического кружка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-------------------|---|--|
| | | | | | | | <p>из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности. |
| | | | | | | <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, текиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---------------------------------|--|--|
| | | всероссийском уровне | | | | | |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный | 5 и более объединений | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|
| | медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | | | | | | |
| 47 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 48 | Функционирование школьного музея | Функционирование школьного музея | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 49 | Функционирование школьного хора | Функционирование школьного хора | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Функционирование школьного медиацентра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 30% и более обучающихся | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель) | Да | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 56 | Функционирование Совета родителей | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| | | школьного костюма и т.п.) | | | | | |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | <p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. |
| | | | | | | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. | реализации программы краеведения и школьного туризма. |
| | | | | | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. | <ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. |
| | | | | | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. |
| | | | | | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>программ краеведения и школьного туризма.</p> <ul style="list-style-type: none">• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.• Организация |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | Участие в проекте | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении | Обучающиеся участвуют в волонтерском | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | движении | | | движение | | |
|----|--|----------|---|--|---|--|--|
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|--------------------------------|--|---|
| | педагогические, предпринимательские и др.) | | | | | | |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. | <ul style="list-style-type: none"> Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none">• Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.• При отсутствии кадровых ресурсов использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.• Внесение в должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам дополнительного образования.• Обеспечение посещения |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. |
| | | | | | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. • Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей. • Обеспечение проведения |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|--------------------------------|--|---|
| | | | | | | | мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся к определенным профессиям. |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. |
| | | | | | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. |
| | | | | | Отсутствие | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> | <p>получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. • Организация разработки/корректировки и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|--------------------------------|---|---|
| | | | | | | | <p>педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля за реализацией программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>конкурсах, обращении к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. |
| | | | | | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | | <p>Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | В организации используются единые подходы к штатному расписанию | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда | | |
| 84 | Предусмотрены меры материального и | Предусмотрены меры | 1 | Ключевое условие «Учитель. | Условия педагогического | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---------------------------|---------------------------------------|
| | нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | материального и нематериального стимулирования | | Школьная команда» | труда | | |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | Да | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам | От 3% до 4% учителей | 1 | Ключевое условие «Учитель. | Методическое сопровождение | Низкая доля учителей, для | • Организация адресного методического |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|--|---|---|
| | <p>диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> | | | <p>Школьная команда»</p> | <p>педагогических кадров. Система наставничества</p> | <p>которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> | <p>сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Разработка плана |
|--|--|--|--|--------------------------|--|---|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | | | | | | |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | | | мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС. |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 100% управленческой команды | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|--|
| | Федерации (за три последних года) | | | | | | |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на всероссийском уровне | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|---|------------------------------------|---|--|---|
| | общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | | | | | | |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|---------|---|------------|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | <p>оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. |
| 10 2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|------------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | | <p>системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении); | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|------------------------------------|--|--|--|
| | находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | каждой из целевых групп обучающихся | | | | | |
| 10 5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |
| 10 6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Отсутствие специальных тематических зон | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога. • Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|---------|---|--|---|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям. | <ul style="list-style-type: none"> • Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. • Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. |
| | | | | | | Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| 10 7 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|--|
| | | восстановления педагогов | | | | | |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|----------------------------------|--|--|
| 11 2 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 11 3 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель) | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. | <ul style="list-style-type: none"> Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. |
| | | | | | | Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. |
| | | | | | Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. |
| | | | | | Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС. | <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. |
| | | | | | | <p>Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». |
| | | | | | | <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оценки и учета результатов использования |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>организации оценочной деятельности.</p> | <p>разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> |
| | | | | | | <p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|----------------------------------|---|---|
| | | | | | | | <p>виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> |
| | | | | | | <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. |
| 11 4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для | <ul style="list-style-type: none"> • Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. | внутри образовательной организации на платформе Сферум. |
| | | | | | | Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум. | <ul style="list-style-type: none"> • Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки. • Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум. |
| | | | | | | Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. |
| | | | | | | Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы | <ul style="list-style-type: none"> • Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. | используемых технологических решений в образовательном процессе. |
| | | | | | Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. | <ul style="list-style-type: none"> • Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. |
| | | | | | На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. | <ul style="list-style-type: none"> • Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. |
| | | | | | Руководство образовательной организации не осуществляет с | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). | организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). |
| | | | | | | Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.). |
| | | | | | <p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|--|----------------------------------|--|--|
| | | | | | | <p>В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. |
| | | | | | | <p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. |
| | | | | | | <p>Плохое качество интернет-соединения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения. |
| | | | | | | <p>Отсутствие административного контроля.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция плана административного контроля. |
| 11 5 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в | 100% ИТ-оборудования используется в образовательной | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|--|--|
| | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | | | | | |
| 11 6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 11 7 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства | | |
| 11 8 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | создан и функционирует школьный библиотечный | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства | | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | информационный центр | | | | | |
|---------|--|----------------------|---|--|------------------------------------|--|--|
| 11 9 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня | Модель «Школа полного дня» не реализуется. | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня». |
| | | | | | | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. | <ul style="list-style-type: none"> • Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| | | | | | | Отсутствие разноакцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов- | <ul style="list-style-type: none"> • Создание разноакцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).</p> | |
| | | | | | | <p>Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| | | | | | | <p>Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| | | | | | Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> • В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня». • Использование горизонтального обучения, наставничества. • Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. • Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста. |
| | | | | | Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none">• Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений.• Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели.• Привлечение/вовлечение социокультурных |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня». |
| | | | | | | Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности. |
| | | | | | | Не реализуются программы дополнительного образования детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей. |
| | | | | | | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. |
| | | | | | | Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления | | |
| 12 | Функционирование | Да | 1 | Ключевое условие | Реализация | | |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|---|--|--|
| 1 | управляющего совета образовательной организации | | | «Образовательная среда» | государственно-общественного управления | | |
|---|---|--|--|-------------------------|---|--|--|

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---|--|--|
| 1 | Знание | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | Планируется организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). |
| | | Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам. | Планируется использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. |
| | | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. | Планируется назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. |
| | | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. | Планируется организация сетевого взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. |
| | | Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | Планируются проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении; организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|---|
| | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. | Планируется обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. |
| | Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. | Планируется организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. |
| | Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. | Планируется обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. |
| | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Планируются организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся; организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. |
| | Несовершенная система финансирования ИУП. | Планируется усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. |
| | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | Планируется создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг; создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». |
| | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | Планируется организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся; организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. |
| | Отсутствие системы формирования запроса. | Планируется автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов. |
| | Отсутствие практики взаимозачета результатов, | Планируется принятие локально-нормативных актов по |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|---|
| | полученных в иных организациях. | взаимозачету образовательных результатов. |
| | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | Планируется осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. |
| | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | Планируется организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. |
| | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | Планируется использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов; привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. |
| | Необъективность текущего и итогового оценивания. | Планируется повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания |
| | Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». | Планируется провести анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. |
| | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. | Планируется организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. |
| | Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. | Планируется обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. |
| | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Планируется обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | |
|--|---|---|
| | | менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| | Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). | Планируется взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.), привлечение узких специалистов из других образовательных организаций. |
| | Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. | Планируется разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, обеспечение административного контроля. |
| | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | Планируется модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. |
| | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным | Планируется проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей, осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | |
|---|----------|---|--|
| | | программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). |
| | | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | Планируется проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей |
| | | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Планируется обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| | | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Планируется создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| | | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Планируется обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |
| 2 | Здоровье | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | Планируется определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |
| | | Отсутствие квалифицированных специалистов. | Планируется прохождение педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение |
| | | Несформированность организационно-управленческих | Планируется обеспечение корпоративного обучения |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|--|
| | компетенций управленческой команды. | управленческой команды. |
| | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | Планируется обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин, заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений |
| | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | Планируется организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. |
| | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | Планируется организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. |
| | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | Планируется организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. |
| | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | Планируется проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. |
| | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. | Планируется обеспечение корпоративного обучения управленческой команды. |
| | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | Планируется определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |
| | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. | Планируется обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. |
| | Отсутствие системы мотивации педагогических работников. | Планируется разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |
| | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в | Планируется обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|---|
| | образовательную программу. | |
| | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. | Планируется прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. |
| | Отсутствие системы мотивации педагогических работников. | Планируется разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |
| | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | Планируется определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |
| | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |
| | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | Планируется проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |
| | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | Отсутствие системы мотивации педагогических | Планируется разработка системы мотивирования/стимулирования |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|--|
| | работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |
| | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется обучение педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | Планируется проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |
| | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |
| | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется обучение педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Планируется привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | Планируется проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | ГТО. | |
|---|------------|--|---|
| 3 | Творчество | Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. | Планируется диверсификация направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. |
| | | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. | Планируется информирование обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации |
| | | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | Планируется организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. |
| | | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | Планируется обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам развития талантов обучающихся, организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. |
| | | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | Планируется проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся |
| | | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. | Планируется обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. |
| | | Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. | Планируется внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. |
| | | Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей. | Планируется анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). |
| | | Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. | Планируется проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. |
| | | Не организована сетевая форма реализации | Планируется проведение мониторинга ресурсов внешней среды для |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|--|
| | дополнительных общеобразовательных программ. | реализации программ дополнительного образования. |
| | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. | Планируется проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. |
| | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | Планируется повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. |
| | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | Планируется проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся |
| | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. | Планируется обучение педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. |
| | Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. | Планируется проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. |
| | Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. | Планируется проведение анализа дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). |
| | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Планируется проведение анализа дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). |
| | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Планируется проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др |
| | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Планируется обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. |
| | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности | Планируется повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | |
|---|------------|--|---|
| | | общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | взаимодействия. |
| | | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Планируется проведение анализа дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. |
| | | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. | Планируется проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей |
| | | Не разработана программа технологического кружка. | Планируется разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. |
| | | Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. | Планируется утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энеджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| 4 | Воспитание | Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. | Планируется разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. |
| | | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. | Планируется направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. |
| | | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. | Планируется использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. |
| | | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> Планируется оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. |
| | | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или | Планируется интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| | | дополнительного образования. | |
| 5 | Профориентация | Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. | Планируется проведение анализа потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию. |
| | | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию. | Планируется повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. |
| | | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. | Планируется организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. |
| | | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. | Планируется повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. |
| | | Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. | Планируется обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. |
| | | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | Планируется создание в МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. |
| | | Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. | Планирование обеспечения сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | Планируется организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | дефицитов |
|---|-----------------------|---|---|
| | | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | Планируется проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. |
| 7 | Школьный климат | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | Планируется переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог»; привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. |
| | | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | Планируется переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-логопед»; привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. |
| | | Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. | Планируется привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога; организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. |
| | | Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям. | Планируется выделение оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы |
| | | Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. | Планируется создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| 8 | Образовательная среда | Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. | Планируется изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | |
|--|---|---|
| | | реализации основных общеобразовательных программ. |
| | Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». | Планируется разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649; разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. |
| | Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. | Планируется осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. |
| | Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС. | Планируется оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО. |
| | Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. | Планируется осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. |
| | Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». | Планируется оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». |
| | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. | Планируется обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. |
| | Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | Планируется обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | |
|--|--|--|
| | | (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. |
| | Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). | Планируется проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями); выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. |
| | Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. | Планируется назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. |
| | Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум. | Планируется издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки; обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум. |
| | Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. | Планируется проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум; проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. |
| | Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. | Планируется внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. |
| | Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. | Планируется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. |
| | На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации | Планируется размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|---|
| | по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. | применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. |
| | Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). | Планируется обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). |
| | Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. | Планируется обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. |
| | Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере. | Планируется обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.). |
| | ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. | Планируется обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. |
| | В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. | Планируется обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. |
| | Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. | Планируется обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. |
| | Плохое качество интернет-соединения. | Планируется внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|---|
| | Отсутствие административного контроля. | Планируется коррекция плана административного контроля. |
| | Модель «Школа полного дня» не реализуется. | Планируется осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня». |
| | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. | Планируется выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| | Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы). | Планирование создания разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| | Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга. | Планируется создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| | Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания. | Планируется выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| | Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков. | Планируется в график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня»; использование горизонтального обучения, наставничества; решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя; решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. |
| | Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня. | Планируется повышение квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|---|
| | | программ дополнительного образования детей. |
| | Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности. | Планируется обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности. |
| | Не реализуются программы дополнительного образования детей. | Планируется обеспечение реализации программ дополнительного образования детей. |
| | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. | Планируется обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. |
| | Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. | Планируется обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. |

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|--|--|--|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности. ✓ Реализация 4 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. ✓ 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов | <ul style="list-style-type: none"> ~ Необъективность текущего и итогового оценивания. ~ Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». ~ Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников. ~ Недостаток организации | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. | <ul style="list-style-type: none"> ~ Кадровый дефицит специалистов. ~ Низкий уровень компетенций педагогических работников. ~ Недостаточность финансирования. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме ✓ Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. ✓ Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс ✓ Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. ✓ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. ✓ Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, развитие инклюзивного образования. ✓ Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией ✓ Применение электронных образовательных ресурсов | <p>вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. ~ Отсутствие административного контроля ~ Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) ~ Недостаточное обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью ~ Недостаточное оснащение ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью ~ Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования | | |
|--|---|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель) ✓ Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) ✓ Функционирование Совета родителей(критический показатель) ✓ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ✓ Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) ✓ Организация летних тематических смен в школьном лагере ✓ Функционирование | <p>профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ~ Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. ~ Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. ~ В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества. ~ Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. ~ Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. ~ Не используется | | |
|--|--|--|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Совета обучающихся(критический показатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых ✓ Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления ✓ Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) ✓ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) ✓ Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) ✓ Наличие школьных военно- патриотических клубов | <p>воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. ~ Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. ~ Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. ~ Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности | | |
|--|---|---|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | и/или дополнительного образования. | | |
|----------|--|---|---|--|
| Здоровье | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. ✓ Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. ✓ Более пяти мероприятий по здоровому образу жизни в каждом плане воспитательной работы класса за учебный год. ✓ Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация ✓ Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) ✓ Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия ✓ 30% и более обучающихся, | <ul style="list-style-type: none"> ~ Отсутствие сетевой формы реализации программы. ~ Отсутствие квалифицированных специалистов. ~ Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. ~ Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. ~ Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. ~ Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. ~ Недостаточная работа по привлечению обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Популяризация спорта и дополнительного образования ✓ Привлечение специалистов ✓ Расширение материально-технической базы | <ul style="list-style-type: none"> ~ Кадровый дефицит специалистов. ~ Недостаточность финансирования |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|------------|---|--|---|---|
| | имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. ~ Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно- спортивных мероприятий. ~ Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. | | |
| Творчество | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие талантов ✓ 77% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель) ✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ ✓ Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия ✓ Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях ✓ Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, | <ul style="list-style-type: none"> ~ Несбалансированность системы внеурочной деятельности ~ Не сформирована система воспитательной работы школы. ~ Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации. ~ Не созданы условия для функционирования | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями. ✓ Открытие новых школьных творческих объединений | <ul style="list-style-type: none"> ~ Кадровый дефицит специалистов. ~ Низкий уровень компетенций педагогических работников. ~ Недостаточность финансирования |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| | <p>фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями ✓ Функционирование школьного музея ✓ Функционирование школьного хора ✓ Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.) ✓ 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации ✓ Более 2 в год мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | <p>школьных творческих объединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Отсутствие системы работы с детской инициативой. ~ Невключенность театральной деятельности в образовательную программу. ~ Отсутствие школьного театра как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | | |
| Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, | <ul style="list-style-type: none"> ~ Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. ~ Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | <ul style="list-style-type: none"> ~ Кадровый дефицит специалистов. ~ Низкий уровень компетенций педагогических работников. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий ✓ Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) ✓ Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла ✓ Сопровождение выбора профессии (экскурсии, профпробы, СПО и т.д.) ✓ Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию ✓ Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых | <p>организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | | <p>~ Недостаточность финансирования</p> |
|--|---|---|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| | потребностях современного рынка труда | | | |
| Учитель. Школьная команда | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданы условия педагогического труда ✓ Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) ✓ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества ✓ Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель) ✓ Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель) ✓ Развитие и повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> ~ Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. ~ Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. ~ Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. ~ Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата | <ul style="list-style-type: none"> ~ Транслирование педагогического опыта ~ Участие в конкурсах профессионального мастерства | <ul style="list-style-type: none"> ~ Кадровый дефицит специалистов. ~ Низкий уровень компетенций педагогических работников. ~ Недостаточность финансирования |
| Школьный климат | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель) ✓ 90% обучающихся общеобразовательных организаций, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация тематических пространств. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кадровый дефицит специалистов. ✓ Низкий уровень компетенций педагогических |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| | <p>принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) ✓ Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся ✓ Формирование психологически благоприятного школьного климата | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. ✓ Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников ✓ Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов | | <p>работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточность финансирования |
| Образовательная среда | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ЦОС (поддержка всех активностей) ✓ Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в образовательной организации пространства для | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кадровый дефицит специалистов. ✓ Низкий уровень |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>показатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель) ✓ Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) ✓ Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС ✓ Эксплуатация информационной системы управления | | <p>учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> | <p>компетенций педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточность финансирования |
|--|---|--|---|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>образовательной организацией</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Организация внутришкольного пространства✓ Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел✓ Функционирование школьного библиотечного информационного центра✓ Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня✓ Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации✓ Функционирование управляющего совета образовательной организации | | | |
|--|--|--|--|--|

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| Магистральное направление | Показатель | Управленческие решения |
|----------------------------------|---|--|
| 1. Знание | Успешное участие во ВсОШ | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВсОШ.</p> |
| | Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ | <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Внедрение методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</p> <p>Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</p> |
| 2. Воспитание | Школьный Военно - патриотический клуб | <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно- патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> |
| 3. Здоровье | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | Привлечение родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | |
|--|--|---|
| 4. Творчество | Школьный театр | <p>Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр».</p> <p>Разработка дополнительных программы по направлению «Театр».</p> |
| 5. Профориентация | План посещения обучающимися проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как профессиональных обязательное направление профориентационной работы. • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. |
| 6. Учитель Школьная команда | Повышение квалификации педагогов руководящих работников программ повышения квалификации размещенным Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> |
| 7. Школьный климат | Оказание помощи целевым группам обучающихся | Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». |
| | Профилактика девиантного поведения обучающихся | <p>Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач.</p> <p>Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач.</p> <p>Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.</p> |
| 8. Образовательная среда | Использование ресурсов ФГИС «Моя школа». | <p>Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся.</p> <p>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---|----------------------------|---|--|------------------|--|-----------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Знание | «Знание – ориентир успеха» | <p>Организация Адресной организационно-Методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Внедрение методологий наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> | <p>Доля обучающихся 9 и 11 классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%.</p> <p>Доля выпускников 9 и 11 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%.</p> | 2024 - 2026 | <p>Индивидуальные консультации с психологом.</p> <p>Проведение тренировочных экзаменов.</p> <p>Индивидуальная работа со слабоуспевающим и обучающимися и их родителями.</p> <p>Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность и важность образования в жизни человека.</p> <p>Проведение родительских</p> | | Зам. дир. по УВР Орбелова Ц.С. и Эйдельман А.Ф. | 100% получение аттестатов | 100% получение аттестатов |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</p> | | | собраний. | | | | |
| | | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.</p> | | | <p>Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ. Мониторинг Учащихся высокими образовательным и возможностями.</p> | | <p>Зам. дир. по УВР Кочарян Л.Б.</p> | | |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | | | | | | | |
|----------|-------------------|---|---|---|-------------|--|---|--|--|
| 2 | Воспитание | «Я – человек. Я – гражданин. Я – личность.» | <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> | <p>Функционирует школьный патриотический клуб.</p> <p>Реализация программы работы с родителями</p> <p>Разработано положение об организации внутришкольного пространства.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> | 2024 - 2026 | <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер мероприятий.</p> <p>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Разработка мероприятий для привлечения родителей воспитательной деятельности школьников.</p> | <p>Советник директора по воспитанию Чугуева О.Н.</p> <p>классные руководите ли, Зам. директора по ВР Единарова Л.А.</p> | <p>Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военно-патриотической направленности 100% Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях до 80%.</p> | |
|----------|-------------------|---|---|---|-------------|--|---|--|--|

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|-------------------------|--|---|----------------|---|--|---|--|
| 3 | Здоровье | «Школа здоровья» | <p>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Разработка единой Программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</p> | <p>Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся. Рост личностных и спортивных достижений. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;</p> | 2024 - 2026 | <p>Разработать на Каждый уровень образования программы по видам спорта ШСК. Составить план мероприятий ШСК с привлечением родителей. Проводить 2 раза в неделю активные перемены с младшими школьниками</p> | <p>Директор Васюткин Д.В., классные руководит ели, Зам. дир. по УВР Единарова Л.А.</p> | <p>Доля педагогическ их работников, принимающ их участие реализации программы «Здоровьесбер ежение», - 100% Доля учащихся, вовлеченных сдачу норм ГТО 70%. Доля обучающихся, участвующих соревнования х на муниципальн ом уровне, - 40%</p> | |
|----------|-----------------|-------------------------|--|---|----------------|---|--|---|--|

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------|---------------------|--|---|----------------|---|--|--|--|--|
| 4 | Творчество | «Успех плюс» | <p>Определение направления деятельности театрального коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр».</p> <p>Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Театр».</p> | <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых.</p> | 2024 - 2026 | <p>Определение направления деятельности театрального коллектива (репертуар). Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр».</p> <p>Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Театр».</p> | | | | <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного прессцентра (телевидения) – 30%</p> |
|----------|-------------------|---------------------|--|---|----------------|---|--|--|--|--|

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|----------------------------|---|--|-------------|---|--|--|--|--|
| | | | Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности | Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | | Создание Системы поиска поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. | | Директор Васюткин Д.В., советник по воспитанию Чугуева О.Н., классные руководит ели | Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципальн ого уровня, количества обучающихся, принимающи х участие в этих мероприятиях 40%. | |
| 5 | Профориен тация | «Я и моя профессия» | Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых | Реализация программы работы родителями. Использование Региональных профориентационных сервисов программ, аккредитованных на федеральном уровне. Наличие профориентационных | 2024 - 2026 | Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессионально й ориентации, через классные часы, курс внеурочной | | Директор Васюткин Д.В., классные руководит ели, ответственные реализацию курса «Россия- Мои горизонты» учитель Бугун | Доля обучающихся, охваченных мероприятиям и профориентац ионной направленност и, от общего количества | |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-------------|---|--|
| | | <p>для жизни и профессиональной реализации поликультурной и высокотехнологичной среде. Обеспечение информирования обучающихся особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся определению дальнейшей образовательной траектории. Обеспечить участие обучающихся профессиональных пробах региональных площадках виртуальном формате. Включение профессиональных проб в учебно- воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы обеспечение их максимальную приближенность реальному производству. Обеспечение обучения</p> | <p>блоков, внедренных учебные предметы. Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». Участие учащихся в фестивале профессий рамках проекта «Билет в будущее» Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности Внедрение</p> | | <p>деятельности «Россия-мои горизонты»; Организация психолого- Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессионально й ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования Проводить мероприятия профессионально- ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста, заключив договор сетевом взаимодействии.</p> | <p>М.А.</p> | <p>обучающихся 100%. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной Траектории - 90%. Организация профориентационного урока рамках проекта «Билет в будущее» класс - 100% Участие обучающихся конкурсах профессионального мастерства профессионально- практической направленности (Наличие).</p> | |
|--|--|--|--|--|---|-------------|---|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов). Повышение мотивации Обучающихся участию Чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> | <p>системы профильных элективных курсов. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p> | | <p>Проводить профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. Включение в План профориентационной работы участия профессиональных проб на региональных площадках региона.</p> | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|----------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Успешный учитель - успешный ученик» | Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения | Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях. Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных | 2024 - 2026 | Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций Включение в ИОМы педагогов плана обучения по | | Зам. дир. по УВР Яныкина И.М. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического | |
|----------|--|---|--|--|----------------|--|--|-------------------------------|--|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------|--|--|--|--|---|
| | | | педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. | технологий. | | программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация обучения педагогических работников по инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | | | образования – не менее 60%; - доля Педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в |
|--|--|--|---|-------------|--|--|--|--|---|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------------------|---|--|-------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| 7 | Школьный климат | «Школа территория комфорта» | <p>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</p> <p>Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов, социальных педагогов в решении профессиональных задач.</p> <p>Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.</p> | <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов.</p> <p>Улучшение Психологического микроклимата педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> | 2024 - 2026 | <p>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель - дефектолог».</p> | | <p>Директор Васюткин Д.В.</p> | <p>Доля педагогов-психологов, прошедших КПК, - 100%.</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании 100%.</p> <p>Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом, 100%.</p> <p>Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы - 100%.</p> | |
|---|------------------------|------------------------------------|---|--|-------------|--|--|-------------------------------|--|--|

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.**

| | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------|--------------------------------|---|--|------------------------|--|--|--|---|--|
| 8 | Образовательная среда | «Образовательная среда» | <p>Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся.</p> <p>Обеспечение Курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> | <p>Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» урочной и внеурочной деятельности.</p> | <p>2024 - 2026</p> | <p>Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников.</p> <p>Проведение информационных родительских собраний.</p> <p>Использовать информационную среду ФГИС «Моя школа» при подготовке к урокам, на факультативах в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов.</p> | | <p>Зам. дир. по УВР Эйдельман А.Ф., зам. дир. по ИКТ Бугун М.А..</p> | <p>Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 80%.</p> <p>Доля педагогических сотрудников, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности -95%</p> | |
|----------|------------------------------|--------------------------------|---|--|------------------------|--|--|--|---|--|

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова на период 2024-2028 гг.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

Знание: качество и объективность:

- предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования;
- количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (1);
- доля обучающихся 9 и 11 классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%;
- доля выпускников 9 и 11 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, - 70%;
- полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 80%.

Воспитание:

- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, -

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова на период 2024-2028 гг.

100%;

- создание школьного военно-патриотического клуба;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
- увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.

Здоровье:

- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;
- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.)- 90%;
- доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба» - 100%;
- увеличение доли обучающихся, принимающих муниципального уровня;
- доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» - 10%.

Профориентация:

- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

Творчество:

- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;
- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%;
- создание творческого объединения: школьный хор;
- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%.

Образовательная среда:

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%;
- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%;
- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;
- процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.

Учитель. Школьная команда:

- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 100%;
- разработаны и апробированы мероприятия (ИОМы), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении, - 60%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова на период 2024-2028 гг.

- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;
- повышение квалификации Федерального реестра профессионального образования – 100% управленческой команды.

Школьный климат:

- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, – 100%;
- создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;
- переподготовки педагогического дефектолог».

1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/ приобретения |
|---|---|---|---|---|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. | ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | «Положение о дополнительных платных услугах», «Положение по работе с обучающимися с ОВЗ», «Положении о реализации целевой модели наставничества», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства» и др. | Бюджет |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса. | Материально-техническое обеспечение соответствует Требованиям учебно-воспитательного процесса | Обновление компьютерной техники. Дооснащение. | Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь |
| | ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью | | ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью | Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь |
| | Методические разработки, | | Рабочие группы | Бюджетные и |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|
| | рекомендации, пособия реализации адаптированных образовательных программ. Оснащение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ | | Заявка на оснащение | внебюджетные средства, спонсорская помощь |
| 3. Кадровые ресурсы | Учителя–предметники, педагоги Дополнительного образования, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог–психолог, учитель-логопед и другие. | Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%. | Привлечение Коррекционной педагогики. Переподготовка Специальности дефектолог». | |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджет г.-к. Пятигорска, Ставропольского края, РФ. | Бюджет г.-к. Пятигорска, Ставропольского края, РФ. | Бюджет г.-к. Пятигорска, Ставропольского края, РФ. | Бюджет г.-к. Пятигорска, Ставропольского края, РФ. |

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

- Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;
- Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов;
- Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;
- Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
- Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно-парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
- Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Целевые показатели Программы считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям лицей выйдет на высокий уровень. Согласно концепции «Школа Минпросвещения России» по каждому направлению баллы распределяются следующим образом:

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

Распределение по уровням

| Магистральное направление/ Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|--|--|--|--|
| Знание | 15–28 | 29–39 | 40–53 |
| Здоровье | 7–12 | 13–19 | 20–22 |
| Творчество | 9–16 | 17–24 | 25–29 |
| Воспитание | 10–15 | 16–19 | 20–22 |
| Профориентация | 5–7 | 8–11 | 12–14 |
| Учитель. Школьная команда | 11–17 | 18–27 | 28–32 |
| Школьный климат | 6–13 | 14–16 | 17–19 |
| Образовательная среда | 9–12 | 13–15 | 16–19 |
| ИТОГ | 72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового») | 124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню) | 174–210 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню) |

Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

| | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Знание | 42 | 45 | 48 | 51 | 53 |
| 2. Здоровье | 19 | 20 | 21 | 21 | 22 |
| 3. Творчество | 27 | 28 | 28 | 29 | 29 |
| 4. Воспитание | 19 | 20 | 21 | 22 | 22 |
| 5. Профориентация | 13 | 13 | 14 | 14 | 14 |
| 6. Учитель. Школьная команда | 30 | 31 | 31 | 32 | 32 |
| 7. Школьный климат | 16 | 17 | 18 | 18 | 19 |
| 8. Образовательная среда | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|---|--|--|
| Знание | | |
| Обеспечение условий для успешного прохождения ГИА | Все выпускники 9 и 11 класса получают аттестаты. | -доля обучающихся 9 и 11 классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%; -доля выпускников 9 и 11 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%; |
| Проведение диагностики на предмет выявления задатков, психологической готовности к участию в соревновательных мероприятиях, стрессоустойчивости. | Создание базы одаренных учащихся. | Ежегодно, 5-11 классы-100% |
| Воспитание | | |
| Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; | <p>Корректировка программы воспитания. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными Общественными объединениями (назначить ответственных).</p> <p>Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии».</p> | <p>- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%;</p> <p>- создание школьного военно-патриотического клуба;</p> <p>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</p> <p>-увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.</p> |
| Здоровье | | |
| Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; | <p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.</p> | <p>- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;</p> <p>- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 90%;</p> <p>- доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба», - 100%;</p> <p>- увеличение количества обучающихся, принимающих</p> |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> | участие в соревнованиях муниципального уровня; |
| Творчество | | |
| <p>Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p> | <p>Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие).</p> | <p>- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;</p> <p>- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%;</p> <p>- создание творческого объединения: школьный театр;</p> <p>- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%.</p> |
| <p>Повышение доли учащихся – участников очных и дистанционных конкурсов.</p> | <p>Увеличение количества участников: более 80%</p> | 80% |
| <p>Реализация предметных курсов, направленных на углубление и расширение знаний (литература,</p> | <p>Увеличение доли победителей и призеров различных конкурсов на муниципальном этапе.</p> | 10% |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | |
|---|---|--|
| биология, русский язык) | | |
| Профориентация | | |
| <p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p> | <p>Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> | <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;</p> <p>- повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.</p> |
| Школьный климат | | |
| <p>Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого- педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем переподготовки учителя по</p> | <p>Разработать ЛНА по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом- психологом).</p> | <p>- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%;</p> <p>- создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;</p> <p>- переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</p> |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2024-2028 гг.

| | | |
|---|--|--|
| специальности «учитель- дефектолог». | | |
| Образовательная среда | | |
| <p>Ознакомить педагогических сотрудников с положением «Об электронном классном журнале и электронном дневнике информационной системы Моя школа МБОУ Школы № 148 г.о. Самара».</p> | <p>Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, - 100%; - доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%; - доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%; - процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%. |

Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2023-2028 гг.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия наименование мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Знание Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Обеспечение разработки Плана подготовки обучающихся к ГИА | 2024 | | План подготовки обучающихся к ГИА | План подготовки обучающихся к ГИА | Зам. дир. по УВР Орбелова Ц.С., Эйдельман А.Ф. | Зам. дир. по УВР Орбелова Ц.С., Эйдельман А.Ф. |
| Организация систематической подготовки обучающихся к ГИА | 2024-2026 | | План подготовки обучающихся к ГИА | План подготовки обучающихся к ГИА | учителя – предметники | Зам. дир. по УВР Орбелова Ц.С., Эйдельман А.Ф. |
| Проведение тренировочных экзаменов. | 2024-2026 | | Расписание тренировочных экзаменов | Расписание тренировочных экзаменов | учителя – предметники | Зам. дир. по УВР Орбелова Ц.С., Эйдельман А.Ф. |
| Проведение родительских собраний по вопросу психологического сопровождения выпускников, о порядке проведения ГИА | 2024-2026 | | План проведения родительских собраний | Протоколы родительских собраний | педагог-психолог, классные руководители | Зам. дир. по УВР Орбелова Ц.С., Эйдельман А.Ф. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2023-2028 гг.**

| Знание Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
|--|-----------|--|--|--|--|--------------------------------|
| Тестирование обучающихся 5-11 классов на предмет выявления способностей и дальнейшего сопровождения. | 2024 | | 100% обучающихся | Сводный анализ диагностики обучающихся 5-11 классов | Рабочая группа | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. |
| Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы | 2024 | | Доля обучающихся, охваченных наставниками – 100% | Победители и призеры на этапе | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. |
| Воспитание Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Разработка программы Корректировка программы воспитания | 2024 | | наличие | Рабочая программа | Рабочая группа | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |
| Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | 2024-2025 | | удостоверения | справка | Зам. дир. по УВР Яныкина И.М. | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |
| Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) | 2024 | | наличие | Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба | Рабочая группа | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |
| Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. | 2024 | | наличие | приказ | Директор Васюткин Д.В. | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2023-2028 гг.**

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|------------------------------|--|--------------------------------|
| Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями (назначить ответственных) | 2024-2028 | | наличие | приказ | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |
| Продолжить работу Волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии»: 1. Назначить ответственного 2. Скорректировать программу воспитания по данному направлению. | 2024-2028 | | Сохранение показателей | Приказ, программа воспитания | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |
| Здоровье Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Проведение мониторинга участия обучающихся массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. | 2024-2025 | | Участие обучающихся в Массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и | справка | Учителя физкультуры | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения. | 2024-2025 | | | положение | Рабочая группа | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |
| Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. | 2024-2025 2024-2025 | | | справка | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2023-2028 гг.**

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> | | | <p>Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские Состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)</p> | <p>ИОМы индивидуальные групповые, закрепление наставнических пар(приказ)</p> | <p>Рабочая группа, учителя физкультуры</p> | <p>Зам. дир. по ВР Елагина С.В.</p> |
| <p>Творчество Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка</p> | | | | | <p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p> | |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2023-2028 гг.**

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--|---|--|--------------------------------|
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней. | 2024-2028 | | Увеличение доли учащихся, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, - не менее 10% от общей численности учащихся. | Показатель - 10% | Учителя-предметники, классные руководители | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. |
| Творчество Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества (создание школьного театра); | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр» | 2024-2025 | | Создание «Школьного театра» | создание рабочей группы (приказ), план разработки | Директор Васюткин Д.В. | Директор Васюткин Д.В. |
| Разработка дополнительных программ музыкальной направленности\ по направлению «Театр». | 2024-2025 | | | | Рабочая группа | Зам. дир. по ВР Единарова Л.А. |
| Творчество Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). | 2024 | | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Положение, приказ | Зам. дир. по УВР Кочарян Л.Б. | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2023-2028 гг.**

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|---|--|---------------------------------|
| Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | 2024 | | (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | справка | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие) | 2024 | | | Положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ | Рабочая группа | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. |
| Профориентация Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»; | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов | 2024-2027 | | удостоверения | Приказ о повышении квалификации | Зам. дир. по УВР Яныкина И.М. | Зам. дир. по УВР Единарова Л.А. |
| Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | 2024-2027 | | | Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. |
| Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» | 2024-2027 | | | Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. | 2024 | | Участие в профессиональных профпробах | план | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2023-2028 гг.**

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------------|--|--|--|-------------------------------|
| Школьный климат Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Разработать ЛНА по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений | 2024 | | | Наличие ЛНА по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Рабочая группа | Зам. дир. по УВР Яныкина И.М. |
| Переподготовка педагогического работника по специальности «учитель- дефектолог» | 2024 | | Решение кадрового вопроса | договор | Директор Васюткин Д.В. | Директор Васюткин Д.В. |
| Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом) | 2024-2028 | | | План работы | Педагог- психолог | Директор Васюткин Д.В. |
| Учитель. Школьная команда. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. | Раз в три года | Май 2026 года | Наличие плана. | Приказ, план на учебный год. | Зам. дир. по УВР Яныкина И.М. | Зам. дир. по УВР Яныкина И.М. |
| Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций. | В сентябре каждого года | В мае каждого года | Наличие программы профессионального развития педагога. | Программа профессионального развития педагога. | Зам. дир. по УВР Яныкина И.М. | Зам. дир. по УВР Яныкина И.М. |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова
на период 2023-2028 гг.**

| Образовательная среда | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
|---|------|--|--------------------------------------|-----------|--|---------------------------------|
| Ознакомить педагогических сотрудников с положением «Об электронном классном журнале и электронном дневнике информационной системы Моя школа МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова | 2024 | | Использование ФГИС «Моя школа» | Положение | Зам. дир. по ИКТ Бугун М.А., Зам. дир. по УВР Яныкина И.М. | Зам. дир. по ИКТ Бугун М. А. |