

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Неборачек Ольга Анатольевна

**Ф. И.О. наставляемого:** Евсик Анна Дмитриевна

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год (2 год работы в школе) На 01.12.2022

**Форма наставничества:** «Учитель-учитель» (опытный учитель - молодой специалист)

**Цель:** повышение профессионального мастерства молодого специалиста во второй год работы в ОО, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков.

### **2 Этап - основной (проектировочный)**

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**Задачи:** определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога; выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока; сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:** диалоги, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность; мастер-классы; индивидуальные и групповые консультации; беседы; вовлечение в работу школьного методического объединения и в работу городского методического объединения «Наставники»; открытые мероприятия; взаимное посещение уроков; тренинги по совершенствованию профессиональных умений; анкетирование, опросы и диагностика затруднений; самообразование и саморазвитие; курсы повышения квалификации, самоанализ деятельности; ознакомление с опытом передовых учителей; накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования; подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок; включение в работу педагогического совета; участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Отзыв на мероприятия: сроки 01.09.2022 – 01.12.2022**

<b>Наставляемый</b>	<b>Наставник</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Результаты работы</b>
<p><b>Ф.И.О.</b> Евсик Анна Дмитриевна <b>Педагогический стаж:</b> Один год <b>Квалификационная категория:</b> без категории <b>Специальность:</b> Высшее профессиональное образование Бакалавриат Педагогическое образование с двумя профилями подготовки <b>Образование:</b> ГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический институт, 2021 г. <b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b> Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы Осуществление подготовки</p>	<p><b>Ф.И.О.</b> Неборачек Ольга Анатольевна <b>Педагогический стаж</b> 23 года <b>Квалификационная категория:</b> первая <b>Специальность:</b> учитель математики, информатики и вычислительной техники <b>Образование:</b> Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет, 2001 Руководитель методического объединения учителей математики, информатики и физики Призер муниципального конкурса «Профкомпетентность-2021» Член ГИП</p>	<p><i>Провести повторную самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития</i></p>	<p><i>Определение перечня дефицитных компетенций, которые требуют развития</i></p>	<p><i>Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития</i></p>
		<p><i>Провести повторную диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития</i></p>	<p><i>Формулирование перечня тем консультаций с наставником</i></p>	<p><i>Сформулирован перечень тем консультаций с наставником</i></p>
		<p><i>Разработать меры по преодолению трудностей</i></p>	<p><i>Разработка мер по преодолению профессиональных трудностей</i></p>	<p><i>Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей</i></p>
		<p><i>Изучение плана работы ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изменениями локальных актов. Проект «Школа Минпросвещения России»</i></p>	<p><i>Изучение изменений локальных актов Знакомство с проектом «Школа Минпросвещения России»</i></p>	<p><i>Изучены изменения локальных актов Знакомство с проектом «Школа Минпросвещения России»</i></p>
		<p><i>Изучить новых локальных актов, и др.</i></p>	<p><i>Изучение новых локальных актов</i></p>	<p><i>Изучены новые локальные акты</i></p>
		<p><i>Построение системы сотрудничества с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, городские методические объединения</i></p>	<p><i>Осуществление визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Посещение ГМО «Ассоциация молодых учителей», «Наставники»</i></p>	<p><i>Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Посещение ГМО «Ассоциация молодых учителей», «Наставники»</i></p>
		<p><i>Изучить официальный сайт</i></p>	<p><i>Изучение правил</i></p>	<p><i>Изучены правила</i></p>

<p>обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p><i>ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО</i></p>	<p><i>размещения информации в сети интернет</i></p>	<p><i>размещения информации в сети интернет</i></p>
	<p><i>Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО, ВШК. Планы ВСОК и ВШК на 2022-2023 учебный год</i></p>	<p><i>Изучение содержания нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО</i></p>	<p><i>Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО</i></p>
	<p><i>Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками</i></p>	<p><i>Осуществление деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО</i></p>	<p><i>Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО</i></p>
	<p><i>Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i></p>	<p><i>Соблюдение правил безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i></p>	<p><i>Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i></p>
	<p><i>Закрепить методику построения и организации результативного учебного процесса</i> <i>Методика работы с обучающимися выпускных классов по подготовке к ГИА</i> <i>Организация контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых</i></p>	<p><i>Организация результативного учебного процесса по предмету «Математика» в 5-9 классах, в том числе по подготовке к ГИА</i> <i>Осуществление контроля и оценки учебных</i></p>	<p><i>Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-9 классах, в том числе по подготовке к ГИА</i> <i>Осуществляется контроль и оценка учебных достижений, текущих и итоговых</i></p>

		<i>результатов освоения программы</i>	<i>достижений , текущих и итоговых результатов освоения программы</i>	<i>результатов освоения программы</i>
		<i>Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности</i>	<i>Изучение методов самоанализа урока. Представление самоанализов урока</i>	<i>Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока</i>
		<i>Изучить психологические и возрастные особенности учеников 6–9 классов</i>	<i>Изучение психологические и возрастных особенностей учеников 6–9 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям</i>	<i>Изучены психологические и возрастные особенности учеников 6–9 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям</i>
		<i>Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности</i>	<i>Изучение опыта организации внеурочной деятельности</i>	<i>Изучен опыт организации внеурочной деятельности</i>
		<i>Освоить методику составления технологических карт урока разного типа</i>	<i>Составление технологических карт уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 6-9 классов</i>	<i>Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 6-9 классов</i>
		<i>Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников</i>	<i>Подготовка и проекта для представления на школьной научно-практической конференции</i>	<i>Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции</i>