

## **Кейс-отзыв молодого педагога Евсик Анны Дмитриевны о сопровождении педагогом-наставником Неборачек Ольгой Анатольевной**

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** опытный учитель-молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)**

Евсик Анна Дмитриевна, 12.08.1998 г.р., молодой специалист. Окончив ГБОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет в 2021 году, в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах проходила педагогическую практику на базе МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова, с 01.09.2021 года приступила к работе в должности учителя математики. Как молодому специалисту, Анне Дмитриевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в школе. После первого года работы самыми важными проблемами остались осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы и подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

**Надо (цель и результат)**

Согласно результатам повторной проведенной диагностики о профессиональной адаптации молодого специалиста, Анна Дмитриевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательной деятельности, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОО. Евсик А.Д. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя и как классного руководителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, электронный журнал, личные дела обучающихся класса, рабочие программы по предметам в соответствии со своей тарификацией). Ее класс показывает хорошие «поведенческие» результаты, творческую и познавательную активность, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы обучающихся класса в конкурсах различных уровней. Как молодой специалист, Анна Дмитриевна приняла участие в работе школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики, выступив с докладом «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности пятиклассников», демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков, мастер-классов; прошла курсы повышения квалификации по формированию финансовой грамотности, по ФГОС ООО 2021, принимает участие в работе Ассоциации молодых педагогов города и ГМО «Наставники».

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Неборачек Ольга Анатольевна более 20 лет работает учителем математики и возглавляет школьное методическое объединение учителей математики, физики и

информатики, является членом ГИП по формированию функциональной грамотности, неоднократный призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Профкомпетентность».

Активный и грамотный педагог, Ольга Анатольевна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство Евсик Анне Дмитриевне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Анной Дмитриевной, как с более молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

### **Оцениваемые результаты**

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Планирует принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».

#### **Этапы реализации программы**

##### *1. Подготовка для запуска условий программы*

Информирование педколлектива о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесение ценности и возможности программы. Мотивация участников.

##### *2. Формирование базы наставляемых*

Опрос педколлектива, выяснение проблем. Проведение психологического тестирования молодого специалиста и вновь прибывших педагогов в ОО на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

##### *3. Формирование базы наставников*

Учитывая специфику формы и количество молодых педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Мы оценили всю ситуацию и решили, что лучше всего для Анны Дмитриевны подойдет кандидатура наставника-друга, человека, который очень хорошо ее знает и соответственно поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

##### *4. Отбор и обучение наставников*

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки предполагаемой кандидатуры наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

##### *5. Формирование наставнических пар*

Провели очную встречу наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей

профессиональной деятельности. Наставник предложил себя, если они в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара Неборачек Ольга Анатольевна (учитель) — Евсик Анна Дмитриевна (молодой специалист). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

#### *б. Организация работы наставнических пар*

Анна Дмитриевна и Ольга Анатольевна во время первой встречи подробно обсудили фронт работы. Вместе с куратором решали, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Пришли к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, будет осуществлен переход к совершенствованию педагогического мастерства Евсик А.Д..

##### *б.1. Этап совместной работы*

##### *б.2. Этап завершения работы наставничества*

Школа оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы. Приглашает других коллег обсудить перспективу обмена наставниками и практиками, заслуживает уважаемый статус в родительском и педагогическом сообществах.