

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Евсик А.Д., учитель математики.

Ф. И. О., должность наставника: Неборачек О.А., учитель математики.

Срок осуществления плана: с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

3 этап

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ				
1.1	Провести повторную самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести повторную диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ				
2.1	Изучение плана работы ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изменениями локальных актов. Проект «Школа Минпросвещения России» Переход на ФГОС ООО 2021, СОО 2022 ФОП ООО и ФОП СОО Концепция математического образования в России	До 15.10.2023	Изучены изменения локальных актов Знакомство с проектом «Школа Минпросвещения России»	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить новых алгоритмов по поведению в ЧС Общение в Сфереуме	До 15.10.2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучение новых локальных актов, и др.	До 01.11.2023	Изучение новых локальных актов	Результат достигнут в полной мере
2.4	Построение системы	До 01.11.2022	Совместно с	Результат

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	сотрудничества с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, городские методические объединения		наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Посещение ГМО «Ассоциация молодых учителей», «Наставники»	достигнут в полной мере
2.5	Изучение официального сайта ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 15.10.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО, ВШК. Планы ВСОКО и ВШК на 2023-2024 учебный год	До 01.11.2023	Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.9	Закрепить методику построения и организации результативного учебного процесса Методика работы с обучающимися выпускных классов по подготовке к ГИА	До 01.11.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-9 классах, в том числе по подготовке к ГИА	Результат достигнут в полной мере
2.10	Закрепить умение анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.12.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учеников 10-11 классов	До 01.12.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учеников 6–9 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности	До 01.12.2023	Изучен опыт организации внеурочной деятельности	Результат достигнут в полной мере
3.3	Закрепить методику составления технологических карт урока разного типа	До 01.12.2023	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 6-9 классов	Результат достигнут в полной мере
3.4	Закрепить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников	До 01.12.2023	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.5	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 01.02.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: «Ассоциация молодых учителей», «Наставники»; Участие в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» Подготовка учеников к интеллектуальным соревнованиям»	Результат достигнут в полной мере
3.6	Закрепить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить лучшие практики формирования функциональной грамотности на уроках математики	До 01.04.2024	Изучена практика разработки и организации проверочных работ, направленных на формирование математической грамотности	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.8	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.04.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.9	Подготовить публикацию для сборника работ учителей города	До 01.05.2024	Подготовлена статья	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника *Неборачек О.А.*
1 октября 2023 года

Подпись наставляемого *Евсик А.Д.*
1 октября 2023 года