

## Методические рекомендации по обучению чтению вслух

### Общие положения

Чтение – это рецептивный вид речевой деятельности, целью которого является извлечение, смысловая переработка и дальнейшее использование информации из прочитанного текста.

*Чтение вслух* является обязательным этапом формирования умения чтения про себя, построенного на процессах внутренней речи, протекающей со скрытой артикуляцией. Чтение вслух позволяет вынести во внешний план процесс соотнесения графического образа со слуховым и правильно его озвучить.

Умение читать вслух с учётом его важности для формирования иноязычной компетенции было определено ФГОС ООО для выпускников основной школы в качестве предметного результата: *выразительно читать вслух* небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

Достижение данного предметного результата предполагает умения обучающегося *внятно/отчётливо и выразительно прочесть вслух текст, правильно произнося звуки и слова (без фонематических ошибок: замены одного звука другим); расставляя паузы (внутри и в конце предложения); соблюдая фразовое ударение (выделяя знаменательные части речи/оставляя безударными служебные части речи); используя нужную интонацию (в разных коммуникативных типах предложений: утвердительных, вопросительных, побудительных; при чтении вводных слов в начале предложения, при перечислении).*

## Памятка для учащихся

### Как подготовиться к чтению вслух?

1. Быстро прочитайте текст про себя и постарайтесь понять его содержание (о чём текст?).

2. Ещё раз просмотрите текст:

- отметьте для себя слова, которые могут вызвать затруднения при чтении вслух (например, имена, даты, числительные и т. д.);

- обратите внимание на знаки препинания. Они подскажут вам, как разделить текст на смысловые группы и правильно расставить паузы во время чтения: более короткие паузы – внутри предложения, например, после запятой; более длинные – в конце предложения, например, после точки или вопросительного знака. Законченная смысловая группа при чтении обычно завершается нисходящим тоном;

- помните о важности фразового ударения в английских текстах. В английском языке имена существительные, имена прилагательные, наречия, числительные, смысловые глаголы, а также указательные местоимения (*this – these, that – those*) в большинстве случаев оказываются под ударением. Личные и притяжательные местоимения (*I, you, he/she/it, we, they; my, your, his/her/its, our, their*), вспомогательные и модальные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова остаются без ударения;

- продумайте интонацию. В английском языке нисходящий тон используется при утверждении, в специальном вопросе и восклицательном предложении, восходящий тон – в общих вопросах, при чтении вводных слов в начале предложения, в начале альтернативного вопроса (а во второй части альтернативного вопроса используется нисходящий тон), при перечислении (кроме последнего слова в списке, оно произносится с нисходящим тоном).

3. Прочитайте текст шёпотом, правильно произнося звуки и слова, расставляя паузы и фразовое ударение, соблюдая нужную интонацию.

4. Прочитайте текст вслух. Не спешите, читайте внятно и выразительно.