



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с углубленным изучением отдельных предметов №1 им. М. Ю. Лермонтова

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99, телефон/факс: 39-25-74; 39-25-67, lermontov-one-school@yandex.ru

МОДЕЛЬ

мониторинга готовности педагогов МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП

(на основании Письмо Минпросвещения России

от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации"

(Методические рекомендации по введению федеральных основных
общеобразовательных программ))

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФОП

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка		
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	колич-во и %			
3	Общее количество административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	колич-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	Да/Нет			
	современные УМК, линии учебников				

5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП и ФАООП	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:				
5.8.1	проектные технологии	Да/Нет			
5.8.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.8.3	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.8.4	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.8.5	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.8.6	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.8.7	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.8.8	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.9	Учителя основной школы регулярно используют:				
5.9.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.9.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.9.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.9.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				

7.1	методические рекомендации по реализации ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО и ФАООП	Да/Нет			
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			